

**JUMP Math:**  
*Unité de Fractions*

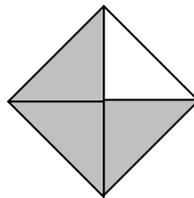
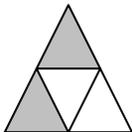
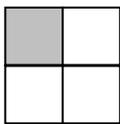
*Guide d'enseignement*  
— *exercices*

Produced by permission of JUMP Math.  
Copyright © 2008 – JUMP Math.  
All rights reserved.



## F-3 HW: Additionner et soustraire les fractions

1. Nomme les fractions suivantes



2. Additionne

a)  $\frac{1}{3} + \frac{1}{3}$

b)  $\frac{2}{7} + \frac{3}{7}$

c)  $\frac{2}{11} + \frac{1}{11}$

d)  $\frac{1}{20} + \frac{10}{20}$

e)  $\frac{2}{6} + \frac{3}{6}$

f)  $\frac{1}{15} + \frac{2}{15} + \frac{5}{15}$

3. Soustrais

a)  $\frac{4}{4} - \frac{1}{4}$

b)  $\frac{4}{8} - \frac{3}{8}$

c)  $\frac{6}{7} - \frac{1}{7}$

BONUS:

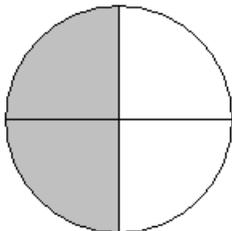
$$\frac{2}{11} + \frac{5}{11} - \frac{3}{11}$$

## F-4 HW:

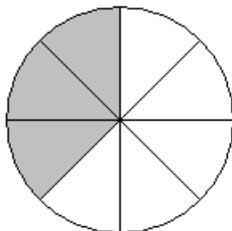
### Additionner et soustraire les fractions

1. Nomme les fractions suivantes

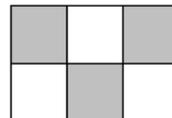
a)



b)



c)



2. Additionne ou soustrais

a)  $\frac{1}{3} + \frac{1}{3}$

b)  $\frac{2}{7} + \frac{3}{7}$

c)  $\frac{1}{15} + \frac{2}{15} + \frac{5}{15}$

d)  $\frac{3}{7} - \frac{1}{7}$

e)  $\frac{9}{11} - \frac{2}{11}$

f)  $\frac{3}{9} + \frac{4}{9} - \frac{2}{9}$

3. Additionne ou soustrais

a)  $\frac{1}{2} + \frac{1}{3}$

b)  $\frac{1}{3} + \frac{1}{5}$

c)  $\frac{1}{2} + \frac{1}{5}$

d)  $\frac{3}{5} + \frac{1}{2}$

e)  $\frac{4}{5} + \frac{1}{2}$

f)  $\frac{1}{5} + \frac{2}{3}$

g)  $\frac{2}{3} - \frac{1}{2}$

h)  $\frac{1}{2} - \frac{1}{3}$

l)  $\frac{3}{5} - \frac{1}{2}$

**F-5 HW:****Additionner et soustraire les fractions**

1. Additionne ou soustrais (ne change pas les dénominateurs)

a)  $\frac{1}{5} + \frac{3}{5}$

b)  $\frac{2}{7} + \frac{3}{7}$

c)  $\frac{3}{17} + \frac{1}{17} + \frac{4}{17}$

d)  $\frac{7}{9} - \frac{2}{9}$

e)  $\frac{11}{21} - \frac{9}{21}$

f)  $\frac{2}{5} + \frac{4}{5} - \frac{3}{5}$

2. Additionne ou soustrais (change les *deux* dénominateurs)

a)  $\frac{3}{5} + \frac{1}{2}$

b)  $\frac{4}{5} + \frac{1}{2}$

c)  $\frac{1}{5} + \frac{2}{3}$

d)  $\frac{1}{2} - \frac{1}{3}$

e)  $\frac{2}{3} + \frac{3}{4}$

f)  $\frac{4}{5} - \frac{1}{4}$

3. Additionne ou soustrais (change *un* des dénominateurs)

a)  $\frac{1}{3} + \frac{1}{6}$

b)  $\frac{1}{5} + \frac{1}{20}$

c)  $\frac{1}{2} + \frac{1}{6}$

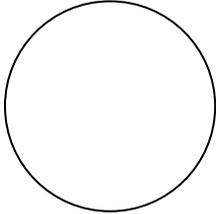
d)  $\frac{2}{3} + \frac{1}{15}$

e)  $\frac{2}{5} + \frac{1}{10}$

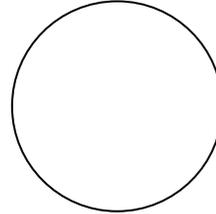
f)  $\frac{3}{4} + \frac{1}{2}$

## F-6 HW: Les fractions

1. a) Coupe les tartes en deux morceaux.  
Colorie  $\frac{1}{2}$



- b) Coupe les tartes en quatre morceaux  
Colorie  $\frac{1}{4}$



- c) Lequel des deux morceaux de tarte coloriés est le plus gros :  $\frac{1}{2}$  ou  $\frac{1}{4}$  ? Pourquoi ?

2. Additionne ou soustrais

a)  $\frac{4}{7} - \frac{2}{7}$

b)  $\frac{3}{11} + \frac{2}{11} + \frac{5}{11}$

c)  $\frac{3}{4} - \frac{2}{4}$

3. Additionne ou soustrais (change *les deux* dénominateurs)

a)  $\frac{1}{3} + \frac{1}{5}$

b)  $\frac{2}{3} + \frac{1}{2}$

c)  $\frac{1}{2} - \frac{1}{5}$

4. Additionne ou soustrais (change *un* des dénominateurs)

a)  $\frac{1}{2} + \frac{1}{8}$

b)  $\frac{1}{5} + \frac{1}{15}$

c)  $\frac{1}{2} + \frac{1}{6}$

d)  $\frac{2}{5} + \frac{1}{20}$

e)  $\frac{2}{5} - \frac{3}{10}$

f)  $\frac{1}{3} - \frac{1}{12}$

5. Avancé : Additionne ou soustrais

(change *un* des dénominateurs, ou change les deux \*\* tu dois décider ce qu'il faut faire pour chaque question\*\*)

a)  $\frac{1}{2} + \frac{1}{10}$

b)  $\frac{2}{3} + \frac{1}{2}$

c)  $\frac{1}{4} + \frac{1}{12}$

## F-8 HW: Les fractions

1. Additionne ou soustrais : change *un* des dénominateurs, change les *deux* ou n'en change *aucun*.

a)  $\frac{1}{3} - \frac{1}{5}$

b)  $\frac{1}{2} + \frac{1}{6}$

c)  $\frac{1}{7} + \frac{3}{7}$

d)  $\frac{1}{5} + \frac{3}{20}$

e)  $\frac{1}{3} + \frac{1}{9}$

f)  $\frac{2}{3} - \frac{1}{2}$

g)  $\frac{1}{3} + \frac{1}{12}$

h)  $\frac{2}{5} + \frac{3}{25}$

i)  $\frac{1}{11} + \frac{5}{11}$

2. Simplifie

a)  $\frac{2}{10}$

b)  $\frac{3}{9}$

c)  $\frac{4}{8}$

d)  $\frac{5}{20}$

e)  $\frac{2}{6}$

f)  $\frac{5}{15}$

g)  $\frac{3}{12}$

h)  $\frac{4}{12}$

3. Avancé: simplifie

a)  $\frac{4}{6}$

b)  $\frac{6}{8}$

c)  $\frac{10}{15}$

d)  $\frac{20}{25}$

e)  $\frac{6}{9}$

f)  $\frac{15}{30}$

g)  $\frac{12}{15}$

h)  $\frac{4}{10}$

4. Additionne

a)  $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{6}$

b)  $\frac{1}{3} + \frac{1}{5} + \frac{1}{15}$

BONUS:

c)  $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} - \frac{1}{6}$

d)  $\frac{1}{2} + \frac{1}{8} + \frac{1}{4}$

**F-12 HW:****Les fractions mixtes et les nombres fractionnaires**

1. Additionne ou soustrais : change *un* des dénominateurs, change les *deux* ou n'en change *aucun*.

a)  $\frac{1}{2} + \frac{1}{3}$

b)  $\frac{3}{4} - \frac{1}{2}$

c)  $\frac{1}{11} + \frac{2}{11}$

d)  $\frac{2}{5} + \frac{1}{4}$

e)  $\frac{1}{3} + \frac{1}{9}$

f)  $\frac{1}{5} + \frac{1}{25}$

2. Additionne

a)  $\frac{1}{2} + \frac{1}{6} + \frac{3}{6}$

b)  $\frac{1}{11} + \frac{1}{11} + \frac{2}{11} =$

3. Change les fractions suivantes en fractions impropres.

a)  $2\frac{1}{2} =$

b)  $3\frac{1}{3} =$

c)  $5\frac{2}{3} =$

d)  $3\frac{2}{5} =$

e)  $4\frac{1}{5} =$

f)  $5\frac{1}{6} =$

4. Divise

a)  $2 \overline{)7}$

b)  $2 \overline{)9}$

c)  $3 \overline{)11}$

d)  $5 \overline{)27}$

e)  $5 \overline{)8}$

f)  $3 \overline{)5}$

5. Change les fractions impropres suivantes en nombres fractionnaires.

a)  $\frac{7}{2} =$

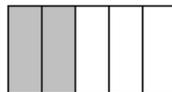
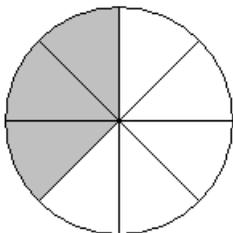
b)  $\frac{11}{3} =$

c)  $\frac{17}{5} =$

d)  $\frac{21}{4} =$

## EXERCICES D'ÉVALUATION (pour les cahiers de travail 3 & 4) :

1. Nomme les fractions suivantes



2. Additionne ou soustrais

$$\frac{1}{7} + \frac{2}{7}$$

$$\frac{3}{5} + \frac{1}{5}$$

$$\frac{3}{11} + \frac{5}{11}$$

$$\frac{4}{5} + \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{10}$$

$$\frac{1}{3} - \frac{1}{9}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{6}$$

3. Simplifie

$$\frac{5}{15} =$$

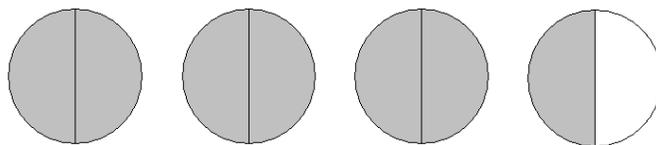
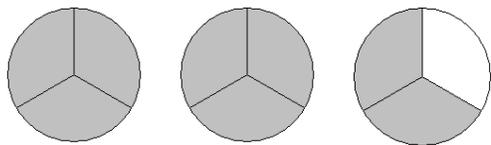
$$\frac{4}{6} =$$

$$\frac{3}{9} =$$

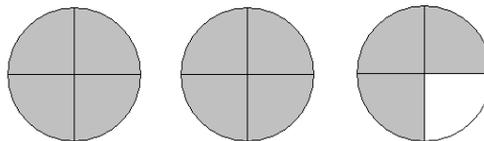
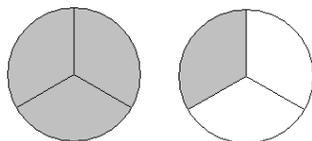
$$\frac{20}{25} =$$

**EXERCICES D'ÉVALUATION** suite (pour les cahiers de travail 3 & 4) :

4. Nomme les fractions suivantes sous forme de nombres fractionnaires:



5. Nomme les fractions suivantes sous forme de fractions impropres :



6. Dessine les nombres fractionnaires suivants :

$2 \frac{1}{4}$

$3 \frac{1}{2}$

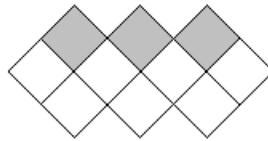
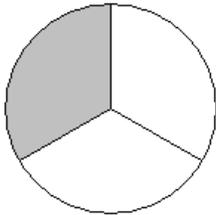
7. Dessine les fractions impropres suivantes :

$\frac{5}{2}$

$\frac{7}{4}$

# ÉVALUATION FINALE (pour les cahiers de travail 3 & 4) :

1. Nomme les fractions suivantes :



2. Additionne ou soustrais :

$$\frac{1}{5} + \frac{2}{5}$$

$$\frac{3}{11} + \frac{1}{11}$$

$$\frac{3}{17} + \frac{5}{17}$$

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{5}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{3} - \frac{1}{9}$$

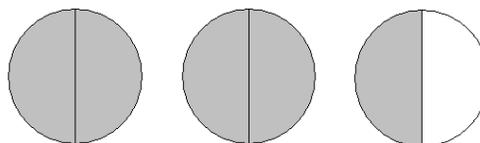
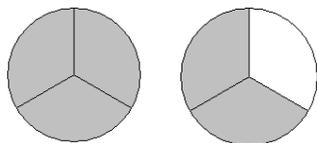
$$\frac{1}{2} + \frac{1}{5} + \frac{1}{10}$$

3. Simplifie :  $\frac{3}{15} =$   $\frac{4}{6} =$

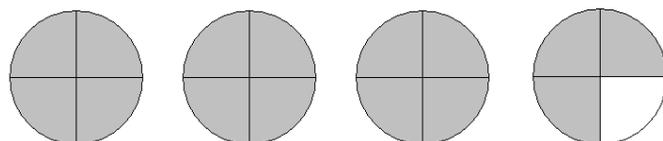
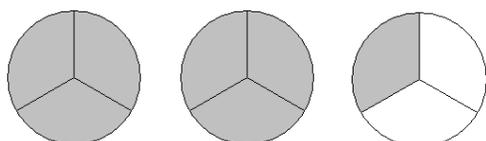
$\frac{3}{9} =$   $\frac{20}{25} =$

**ÉVALUATION FINALE suite (pour les Cahier de travail 3 & 4) :**

4. Nomme les fractions suivantes sous forme de nombres fractionnaires :



5. Nomme les fractions suivantes sous forme de fractions impropres :



6. Dessine les nombres fractionnaires suivants :

$3 \frac{1}{4}$

$2 \frac{1}{2}$

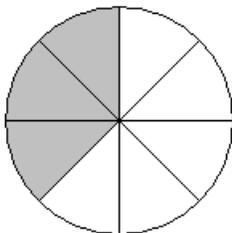
7. Dessine les fractions impropres suivantes :

$\frac{7}{2}$

$\frac{5}{4}$

# EXERCICES D'ÉVALUATION (pour les Cahiers de travail 5 & 6) :

1. Nomme les fractions suivantes



2. Additionne ou soustrais

$$\frac{1}{7} + \frac{2}{7}$$

$$\frac{3}{5} + \frac{1}{5}$$

$$\frac{5}{11} - \frac{3}{11}$$

$$\frac{4}{5} + \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{10}$$

$$\frac{1}{3} - \frac{1}{9}$$

BONUS:  $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{6}$

3. Simplifie:  $\frac{5}{15}$

$\frac{4}{6}$

$\frac{3}{9}$

$\frac{20}{25}$

## EXERCICES D'ÉVALUATION suite (pour les cahiers de travail 5 & 6) :

4. Transforme les fractions suivantes en fractions impropres:  $3\frac{1}{3}$   $1\frac{3}{5}$

5. Transforme les nombres suivants en nombres fractionnaires:  $\frac{7}{2}$   $\frac{8}{3}$

6. Additionne:  $1\frac{1}{3} + 2\frac{1}{2}$   $2\frac{1}{2} + \frac{2}{3}$

7. Encerle la plus grande fraction dans chacune des paires suivantes (tu dois changer les dénominateurs en premier afin qu'ils soient les mêmes) :

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{3}{10}$$

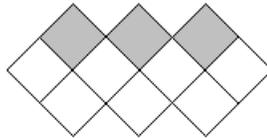
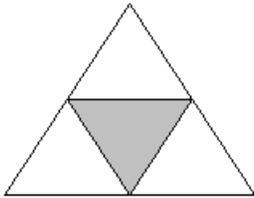
$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{4}{5}$$

8. Jane a mangé  $\frac{3}{8}$  d'une pizza et Tom en a mangé  $\frac{1}{4}$ . Quelle fraction de la pizza ont-ils mangé?

# ÉVALUATION FINALE (pour les cahiers de travail 5 & 6) :

1. Nomme les fractions suivantes :



2. Additionne ou soustrais :

$$\frac{1}{8} + \frac{3}{8}$$

$$\frac{3}{5} - \frac{1}{5}$$

$$\frac{2}{12} + \frac{5}{12}$$

$$\frac{2}{5} + \frac{1}{2}$$

$$\frac{2}{3} + \frac{1}{5}$$

$$\frac{1}{3} + \frac{2}{12}$$

$$\frac{3}{5} - \frac{2}{20}$$

BONUS:  $\frac{1}{3} + \frac{1}{5} + \frac{1}{15}$

3. Simplifie:  $\frac{5}{20}$

$\frac{6}{9}$

$\frac{2}{8}$

$\frac{15}{25}$

## ÉVALUATION FINALE suite (pour les Cahiers de travail 5 & 6) :

4. Transforme les fractions suivantes en fractions impropres :  $4\frac{1}{2}$                        $2\frac{2}{5}$

5. Transforme les nombres suivants en nombres fractionnaires :  $\frac{7}{3}$                        $\frac{9}{2}$

6. Additionne:  $1\frac{1}{2} + 1\frac{2}{3}$                        $1\frac{1}{3} + \frac{1}{5}$

7. Encerle la plus grande fraction dans chacune des paires suivantes (tu dois changer les dénominateurs en premier afin qu'ils soient les mêmes) :

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{4}{9}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{3}{5}$$

8. Jane a mangé  $\frac{1}{3}$  d'une pizza et Tom en a mangé  $\frac{3}{5}$ . Quelle fraction de la pizza ont-ils mangé?