

2e année Corrélation entre JUMP Math et le nouveau curriculum de la C.-B.

REMARQUES :

Les leçons de JUMP Math soulignées sont des révisions d'une année précédente.

Les leçons de JUMP Math en *italique* contiennent des éléments préalables nécessaires pour répondre à la norme d'apprentissage.

Un astérisque (*) indique qu'une leçon de JUMP Math couvre une exigence du curriculum principalement dans le plan de leçon.

Les domaines de JUMP Math sont représentés par :

LN Logique numérale

ME Mesures

G Géométrie

RA Les régularités et l'algèbre

PTD Probabilité et traitement de données

Grandes idées

Les **nombre**s jusqu'à 100 servent à représenter des quantités que l'on peut décomposer en dizaines et en unités.

La **facilité à manipuler les nombre**s (additions et soustractions avec des nombre

s jusqu'à 100) nécessite la compréhension de la valeur de position.

Le changement constant dans les **régularités** croissantes peut être reconnu et servir à faire des généralisations.

Les solides et les figures géométriques ont des **caractéristiques** que l'on peut décrire, mesurer et comparer.

On peut représenter, comparer et interpréter graphiquement des objets concrets au moyen de **diagrammes**.

Contenu	Leçons JUMP Math		
les concept s des nombres jusqu'à 100	Partie	Unité	Leçons
	1	7	LN2-18 à 21
	2	12	LN2-43, 44, 46 à 49
	2	13	LN2-51, 56
	2	17	LN2-68, 69
• compter :	Partie	Unité	Leçons
	2	12	LN2-43, 44
	2	17	LN2-68, 69

Contenu	Leçons JUMP Math		
◦ compter par 2, par 5 et par 10 :	Partie	Unité	Leçons
	2	12	LN2-43, 44
	2	17	LN2-68, 69
■ utiliser différents points de départ	Partie	Unité	Leçons
	2	12	LN2-43, 44
	2	17	LN2-68, 69
■ en ordre croissant et décroissant (en avançant et en reculant)	Partie	Unité	Leçons
	2	12	LN2-43, 44
	2	17	LN2-68
• classer et reconnaître des quantités jusqu'à 100 :	Partie	Unité	Leçons
	1	7	LN2-18 à 21
	2	12	LN2-46, 47
	2	13	LN2-51, 56
◦ comparer et ordonner les nombres jusqu'à 100	Partie	Unité	Leçons
	1	7	LN2-19, 21
◦ référents de 25, 50 et 100	Partie	Unité	Leçons
	2	12	LN2-46, 47
◦ valeur de position :	Partie	Unité	Leçons
	1	7	LN2-20
	2	13	LN2-51, 56
■ comprendre les dizaines et les unités	Partie	Unité	Leçons
	1	7	LN2-20
	2	13	LN2-51, 56
■ comprendre la relation entre la position des chiffres et leur valeur, jusqu'à 99 (p. ex. le chiffre 4 dans 49 a une valeur de 40)	Partie	Unité	Leçons
	1	7	LN2-20
	2	13	LN2-51, 56
■ décomposer des nombres à deux chiffres en dizaines et en unités	Partie	Unité	Leçons
	1	7	LN2-20
	2	13	LN2-51, 56
• nombres pairs et impairs	Partie	Unité	Leçons
	2	12	LN2-48, 49

Contenu	Leçons JUMP Math		
les référénts de 25, 50 et 100, et référénts personnels	Partie	Unité	Leçons
	2	12	LN2-45, 47
• disposition des places lors de cérémonies ou de fêtes	Partie	Unité	Leçons
	2	12	LN2-47
les tables d'addition et de soustraction jusqu'à 20 (introduction aux stratégies de calcul)	Partie	Unité	Leçons
	1	1	LN2-8
	1	7	LN2-22, 24, 27
	1	9	LN2-28, 30, 31
	1	10	LN2-39, 40
	2	13	LN2-50, 52, 53, 59, 60
• additionner et soustraire les nombres jusqu'à 20	Partie	Unité	Leçons
	1	1	LN2-8
	1	9	LN2-28, 31
	2	13	LN2-52, 59, 60
• facilité avec des stratégies de calcul pour les additions et les soustractions (p. ex. faire 10 ou compléter à 10, décomposer, reconnaître les doubles apparentés, additionner pour trouver la différence)	Partie	Unité	Leçons
	1	7	LN2-24, 27
	1	9	LN2-30, 31
	1	10	LN2-39, 40
	2	13	LN2-50, 52, 53, 59, 60
l'addition et la soustraction jusqu'à 100	Partie	Unité	Leçons
	1	1	LN2-5
	1	2	<u>LN2-12, 13</u> LN2-14
	1	7	LN2-23 à 25, 27
	1	9	LN2-32 à 38
	1	10	LN2-40 à 42
	2	13	LN2-51, 53 à 55, 57, 58, 60
	2	14	LN2-61 à 66
• décomposer des nombres jusqu'à 100	Partie	Unité	Leçons
	2	13	LN2-51

Contenu	Leçons JUMP Math		
• estimer des sommes et des différences jusqu'à 100	Partie	Unité	Leçons
	2	14	LN2-66
• utiliser des stratégies comme la recherche de multiples de 10, les nombres familiers (p. ex. $48 + 37$, $37 = 35 + 2$ et $48 + 2 = 50$, donc $50 + 35 = 85$), décomposer en dizaines et en unités et recomposer (p. ex. $48 + 37$, $40 + 30 = 70$, $8 + 7 = 15$, donc $70 + 15 = 85$) ou compenser (p. ex. $48 + 37$, $48 + 2 = 50$, $37 - 2 = 35$, donc $50 + 35 = 85$)	Partie	Unité	Leçons
	1	10	LN2-41
	2	13	LN2-53 à 55, 57, 58
	2	14	LN2-61 à 65
• additionner pour trouver la différence	Partie	Unité	Leçons
	1	7	LN2-24, 27
	1	9	LN2-37
	2	14	LN2-62
• utiliser une droite numérique ouverte, une grille de cent, des cadres de dix	Partie	Unité	Leçons
	1	7	LN2-23, 25
	1	9	LN2-37
	1	10	LN2-40, 42
• utiliser l'addition et la soustraction pour des situations de la vie quotidienne et des résolutions de problèmes	Partie	Unité	Leçons
	1	1	LN2-5
	1	2	<u>LN2-12, 13</u> LN2-14
	1	9	LN2-32 à 36, 38
• discussions avec la classe sur les nombres	Partie	Unité	Leçons
	2	13	LN2-60
les régularités croissantes	Partie	Unité	Leçons
	1	2	LN2-16
	1	3	RA2-1 à 4, 6
	2	12	LN2-44*
	2	15	RA2-7, 9
• explorer des régularités plus complexes (p. ex. régularités de position, régularités circulaires)	Partie	Unité	Leçons
	1	3	RA2-1 à 4, 6
• reconnaître la base d'une régularité (p. ex. le motif de la régularité qui se répète de nombreuses fois)	Partie	Unité	Leçons
	1	3	RA2-1 à 4
• continuer des régularités d'objets concrets, de sons, de gestes et de nombres (de 0 à 100)	Partie	Unité	Leçons
	2	15	RA2-7, 9

Contenu	Leçons JUMP Math		
• tissage aux doigts métis	Partie	Unité	Leçons
	1	3	RA2-2*
• motifs de bandeaux et de brassards autochtones	Partie	Unité	Leçons
	1	3	RA2-6*
• vidéos et textes en ligne : <i>Small Number Counts to 100</i> (mathcatcher.irmacs.sfu.ca/story/small-number-counts-100) (en anglais seulement)	Partie	Unité	Leçons
	2	12	LN2-44*
le changement de quantité , au moyen de représentations graphiques et symboliques	Partie	Unité	Leçons
	1	7	LN2-24, 25
	1	9	LN2-29, 30
• description numérique d'un changement de quantité (p. ex. pour $6 + n = 10$, visualiser le changement de quantité en utilisant des cadres de dix, des grilles de cent, etc.)	Partie	Unité	Leçons
	1	7	LN2-24, 25
	1	9	LN2-29, 30
la représentation symbolique des relations d'égalité et d'inégalité	Partie	Unité	Leçons
	1	9	LN2-28, 29
la mesure linéaire directe , avec introduction aux unités métriques standard	Partie	Unité	Leçons
	1	4	<u>ME2-1 à 7</u>
	1	11	ME2-9 à 11 ME2-12 à 16
• centimètres et mètres	Partie	Unité	Leçons
	1	11	ME2-12 à 16
• estimer la longueur	Partie	Unité	Leçons
	1	11	ME2-14, 16
• mesurer et noter la longueur, la hauteur et la largeur à l'aide d'unités de mesure standard	Partie	Unité	Leçons
	1	11	ME2-12 à 16
les caractéristiques multiples de figures géométriques et de solides géométriques	Partie	Unité	Leçons
	1	5	G2-1 à 6
	1	6	PTD2-1 à 4
	2	14	G2-20, 21
	2	16	G2-14*, 15*, 16, 17, 21

Contenu	Leçons JUMP Math		
<ul style="list-style-type: none"> regrouper des figures géométriques et des solides géométriques, en utilisant deux caractéristiques, et expliquer la règle utilisée pour les regrouper 	Partie	Unité	Leçons
	1	6	PTD2-1 à 4
<ul style="list-style-type: none"> décrire, comparer et construire des figures géométriques, comme des triangles, des carrés, des rectangles et des cercles 	2	16	G2-14*, 15*, 16, 17, 21
	Partie	Unité	Leçons
<ul style="list-style-type: none"> reconnaître des figures géométriques trouvées dans des solides géométriques 	1	5	G2-1 à 6
	Partie	Unité	Leçons
<ul style="list-style-type: none"> utiliser des formes traditionnelles des peuples autochtones de la côte du Nord-Ouest (ovoïde, en U, en U divisé) et de l'art local, issues de l'environnement 	2	14	G2-20, 21
	Partie	Unité	Leçons
la représentation graphique de diagrammes concrets, au moyen de la correspondance biunivoque	1	5	G2-4*, 5*, 6*
	Partie	Unité	Leçons
<ul style="list-style-type: none"> recueillir des données, élaborer un diagramme concret et en faire une représentation graphique à l'aide de grilles, d'étampes, de dessins 	1	6	PTD2-5 à 7
	Partie	Unité	Leçons
<ul style="list-style-type: none"> correspondance biunivoque 	1	6	PTD2-5 à 7
	Partie	Unité	Leçons
la probabilité d'événements , au moyen du langage de la comparaison	2	20	PTD2-13 à 16
	Partie	Unité	Leçons
<ul style="list-style-type: none"> utiliser le langage de la comparaison (p. ex. certain, incertain; plus, moins ou aussi probable) 	2	20	PTD2-13 à 16
	Partie	Unité	Leçons
la littératie financière – combinaisons de pièces de monnaie pour obtenir 100 cents; notions de dépense et d'épargne	2	17	LN2-70 à 74
	Partie	Unité	Leçons
<ul style="list-style-type: none"> compter des combinaisons mixtes de pièces de monnaie jusqu'à 100 cents 	2	17	LN2-70 à 73
	Partie	Unité	Leçons
<ul style="list-style-type: none"> introduction aux concepts de dépense et d'épargne, avec intégration des concepts de désirs et de besoins 	2	17	LN2-72*, 74*
	Partie	Unité	Leçons
<ul style="list-style-type: none"> jeux de rôle de transactions financières (p. ex. utilisation de pièces de monnaie et de billets) 	2	17	LN2-74
	Partie	Unité	Leçons

2e année Leçons types JUMP Math pour les compétences disciplinaires

Les compétences disciplinaires du nouveau programme de mathématiques de la Colombie-Britannique sont abordées dans l'ensemble de la ressource JUMP Math pour la 2e année. Le tableau suivant présente une sélection de leçons JUMP Math qui illustrent efficacement la manière dont chaque compétence disciplinaire est abordée.

Compétences disciplinaires			
Raisonnement et analyser		Leçons JUMP Math	
• Utiliser le raisonnement pour explorer et faire des liens	Partie	Unité	Leçons
	1	6	PTD2-3
	2	13	LN2-52
• Estimer raisonnablement	Partie	Unité	Leçons
	1	11	ME2-14
	2	12	LN2-47
• Concevoir des stratégies de calcul mental et acquérir des habiletés propres au calcul mental pour comprendre la notion de quantité	Partie	Unité	Leçons
	1	10	LN2-42
	2	13	LN2-54
• Utiliser la technologie pour explorer les mathématiques	Partie	Unité	Leçons
	1	9	LN2-30
	Partie	Unité	Leçons
• Modéliser les objets et les relations mathématiques dans des expériences contextualisées	1	9	LN2-33
	2	12	LN2-47
	2	17	LN2-72
Comprendre et résoudre		Leçons JUMP Math	
• Perfectionner sa compréhension des mathématiques, en faire état et l'appliquer par le jeu, l'investigation et la résolution de problèmes	Partie	Unité	Leçons
	1	6	PTD2-4
	2	16	G2-15
• Explorer des concepts mathématiques par la visualisation	Partie	Unité	Leçons
	1	5	G2-6
	2	16	G2-16

Compétences disciplinaires			
<ul style="list-style-type: none"> Élaborer et appliquer des stratégies multiples pour résoudre des problèmes 	Partie	Unité	Leçons
	2	13	LN2-60
	2	14	LN2-61
<ul style="list-style-type: none"> Réaliser des expériences de résolution de problèmes qui font le lien de manière pertinente avec les lieux, les histoires, les pratiques culturelles et les perspectives des peuples autochtones de la région, de la communauté locale et d'autres cultures 	Partie	Unité	Leçons
	2	12	LN2-44
Communiquer et représenter	Leçons JUMP Math		
<ul style="list-style-type: none"> Communiquer un concept mathématique de plusieurs façons 	Partie	Unité	Leçons
	1	7	LN2-22
	2	14	LN2-63
<ul style="list-style-type: none"> Utiliser le vocabulaire et les symboles mathématiques pour contribuer à des discussions de nature mathématique 	Partie	Unité	Leçons
	1	5	G2-14
	2	20	PTD2-15
<ul style="list-style-type: none"> Expliquer et justifier des concepts et des solutions en se basant sur les mathématiques 	Partie	Unité	Leçons
	1	3	RA2-2
	2	14	LN2-61
<ul style="list-style-type: none"> Représenter des idées mathématiques de façon concrète, graphique et symbolique 	Partie	Unité	Leçons
	1	7	LN2-20
	2	15	RA2-7
Faire des liens et réfléchir	Leçons JUMP Math		
<ul style="list-style-type: none"> Réfléchir sur la pensée mathématique 	Partie	Unité	Leçons
	1	6	PTD2-7
	2	16	G2-21
<ul style="list-style-type: none"> Faire des liens entre différents concepts mathématiques, et entre des concepts mathématiques et d'autres domaines et intérêts personnels 	Partie	Unité	Leçons
	1	5	G2-6
	2	16	G2-16
<ul style="list-style-type: none"> Intégrer les perspectives et les visions du monde des peuples autochtones pour faire des liens avec des concepts mathématiques 	Partie	Unité	Leçons
	1	5	G2-5
	2	12	LN2-44