

2e année Corrélation entre JUMP Math et le curriculum du Manitoba

REMARQUES :

Les leçons de JUMP Math soulignées sont des révisions d'une année précédente.

Les leçons de JUMP Math en *italique* contiennent des éléments préalables nécessaires pour répondre à la norme d'apprentissage.

Un astérisque (*) indique qu'une leçon de JUMP Math couvre une exigence du curriculum principalement dans le plan de leçon.

Les domaines de JUMP Math sont représentés par :

LN Logique numérale

ME Mesures

G Géométrie

RA Les régularités et l'algèbre

PTD Probabilité et traitement de données

Le nombre				
Résultat d'apprentissage général				
Développer le sens du nombre.				
Résultats d'apprentissage spécifiques		Leçons JUMP Math		
2.N.1	Énoncer la suite des nombres de 0 à 100 en : • comptant par bonds de 2, 5 et 10, par ordre croissant et décroissant, à partir de multiples de 2, de 5 ou de 10 selon le cas; • comptant par bonds de 10 à partir d'un des nombres de 1 à 9; • comptant par bonds de 2 à partir de 1. [C, CE, L, R]	Partie	Unité	Leçons
		2	12	LN2-43, 44
		2	17	<i>LN2-68</i> LN2-69 à 74
2.N.2	Démontrer qu'un nombre (jusqu'à 100) est pair ou impair. [C, CE, L, R]	Partie	Unité	Leçons
		2	12	LN2-48, 49
2.N.3	Décrire l'ordre ou la position relative en utilisant des nombres ordinaux. [C, L, R]	Partie	Unité	Leçons
		1	2	LN2-16, 17

Le nombre

2.N.4	Représenter et décrire les nombres jusqu'à 100, de façon concrète, imagée et symbolique. [C, L, V]	Partie	Unité	Leçons
		1	2	LN2-11 LN2-12, 13
		1	7	LN2-18 à 20
		1	10	LN2-39*, 41*
		2	13	LN2-51, 56
		2	17	LN2-72, 73
2.N.5	Comparer et ordonner les nombres jusqu'à 100. [C, L, R, V]	Partie	Unité	Leçons
		1	1	LN2-1 à 5
		1	7	LN2-21
2.N.6	Estimer des quantités jusqu'à 100 en utilisant des référents. [C, ME, PS, R]	Partie	Unité	Leçons
		2	12	LN2-45, 46
2.N.7	Illustrer, de façon concrète et imagée, la signification de la valeur de position dans les nombres jusqu'à 100. [C, L, R, V]	Partie	Unité	Leçons
		1	7	LN2-18 à 21
2.N.8	Démontrer et expliquer l'effet d'additionner zéro à un nombre ou de soustraire zéro d'un nombre. [C, R]	Partie	Unité	Leçons
		1	1	LN2-8
2.N.9	Démontrer une compréhension de l'addition (limité à des nombres à 1 ou à 2 chiffres) dont les sommes peuvent atteindre 100, et une compréhension des soustractions correspondantes en : <ul style="list-style-type: none"> • appliquant ses propres stratégies pour additionner et soustraire, avec ou sans l'aide de matériel concret; • créant et en résolvant des problèmes qui comportent des additions et des soustractions; • expliquant que l'ordre des termes d'une addition n'affecte pas la somme obtenue; • expliquant que l'ordre des termes d'une soustraction peut affecter la différence obtenue. [C, CE, L, R, RP, V]	Partie	Unité	Leçons
		1	1	LN2-6, 7
		1	2	LN2-9, 10, 14 LN2-15
		1	7	LN2-22 à 25
		1	9	LN2-28, 30, 32 à 38
		1	10	LN2-40, 42
		2	13	LN2-52, 55, 57, 58
		2	14	LN2-61, 63 à 65
		2	17	LN2-74

Le nombre

2.N.10	<p>Appliquer des stratégies de calcul mental y compris :</p> <ul style="list-style-type: none"> • utiliser des doubles; • obtenir 10; • utiliser un de plus, un de moins; • utiliser deux de plus, deux de moins; • se référer à un double connu; • se servir de l'addition pour soustraire; <p>pour développer le rappel des faits d'addition jusqu'à 18 et des faits de soustraction correspondants. [C, CE, L, R, V]</p> <p>Se rappeler des faits d'addition jusqu'à 10, des doubles jusqu'à $9 + 9$ et des faits de soustraction correspondants doit être acquis à la fin de la 2e année.</p>	Partie	Unité	Leçons
		1	7	<u>LN2-26</u> LN2-27
		1	9	LN2-31
		1	10	LN2-39 à 41
		2	13	<u>LN2-50</u> LN2-52 à 54, 59, 60
		2	14	LN2-61, 62

Les régularités et les relations (les régularités)

Résultat d'apprentissage général

Décrire le monde à l'aide de régularités pour résoudre des problèmes.

Résultats d'apprentissage spécifiques		Leçons JUMP Math		
2.R.1	Prédire un élément d'une régularité répétitive en ayant recours à une variété de stratégies. [C, L, R, RP, V]	Partie	Unité	Leçons
		1	3	RA2-1 à 5
2.R.2	Démontrer une compréhension de la notion de régularité croissante en : <ul style="list-style-type: none"> • décrivant; • reproduisant; • prolongeant; • créant; des régularités à l'aide de matériel concret, de diagrammes, de sons, d'actions et de nombres (jusqu'à 100). [C, CN, PS, R, V]	Partie	Unité	Leçons
		2	15	RA2-7, 9, 11 à 13

Les régularités et les relations (les variables et les équations)

Résultat d'apprentissage général

Représenter des expressions algébriques de plusieurs façons.

Résultats d'apprentissage spécifiques		Leçons JUMP Math		
2.R.3	Démontrer et expliquer la signification de l'égalité et de l'inégalité à l'aide de matériel concret et de diagrammes (0 à 100). [C, L, R, V]	Partie	Unité	Leçons
		1	9	LN2-29
2.R.4	Noter des égalités et des inégalités en utilisant les symboles d'égalité et d'inégalité. [C, L, R, V]	Partie	Unité	Leçons
		1	9	LN2-28

La forme et l'espace (la mesure)

Résultat d'apprentissage général

Résoudre des problèmes à l'aide de mesures directes ou indirectes.

Résultats d'apprentissage spécifiques

Leçons JUMP Math

2.F.1	Établir le lien entre les jours et une semaine ainsi qu'entre les mois et une année, dans un contexte de résolution de problèmes. [C, L, R, RP]	Partie	Unité	Leçons
		2	21	ME2-32, 33
2.F.2	Établir le lien entre la taille d'une unité de mesure non standard et le nombre d'unités nécessaires pour mesurer la longueur et la masse (poids). [C, CE, L, R, V]	Partie	Unité	Leçons
		1	4	ME2-4*
2.F.3	Comparer et ordonner des objets selon leur longueur, leur hauteur, la distance autour et leur masse (poids) en utilisant des unités de mesure non standard, et formuler des énoncés de comparaison. [C, CE, L, R, V]	Partie	Unité	Leçons
		1	4	ME2-1, 2 ME2-3 à 7
2.F.4	Mesurer des longueurs, à une unité non standard près en : • utilisant des copies multiples d'une unité; • utilisant seule copie d'une unité (processus d'itération). [C, CE, R, V]	Partie	Unité	Leçons
		1	4	ME2-3 à 5
2.F.5	Démontrer que le changement d'orientation d'un objet ne modifie en rien les mesures de ses attributs. [C, R, V]	Partie	Unité	Leçons
		1	11	ME2-9 à 11
2.F.5	Démontrer que le changement d'orientation d'un objet ne modifie en rien les mesures de ses attributs. [C, R, V]	Partie	Unité	Leçons
		1	4	ME2-5*

La forme et l'espace (les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions)

Résultat d'apprentissage général

Décrire les propriétés d'objets à trois dimensions et de figures à deux dimensions et analyser les relations qui existent entre elles.

Résultats d'apprentissage spécifiques

Leçons JUMP Math

2.F.6	Trier des objets à trois dimensions et des figures à deux dimensions en se basant sur deux caractéristiques, et expliquer la règle utilisée pour les trier. [C, L, R, V]	Partie	Unité	Leçons
		1	6	PTD2-1 à 3
2.F.7	Décrire, comparer et construire des objets à trois dimensions, y compris des : • cubes; • sphères; • cônes; • cylindres; • prismes; • pyramides. [C, L, R, V]	Partie	Unité	Leçons
		2	16	G2-14*, 15*, 16
2.F.7	Décrire, comparer et construire des objets à trois dimensions, y compris des : • cubes; • sphères; • cônes; • cylindres; • prismes; • pyramides. [C, L, R, V]	Partie	Unité	Leçons
		1	6	PTD2-4
2.F.7	Décrire, comparer et construire des objets à trois dimensions, y compris des : • cubes; • sphères; • cônes; • cylindres; • prismes; • pyramides. [C, L, R, V]	Partie	Unité	Leçons
		2	16	G2-14 à 17, 20 à 22

La forme et l'espace (les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions)

2.F.8	Décrire, comparer et construire des figures à deux dimensions, y compris des : • triangles; • carrés; • rectangles; • cercles. [C, L, R, V]	Partie	Unité	Leçons
		1	5	G2-1 à 6
2.F.9	Identifier et nommer les figures à deux dimensions qui constituent des parties d'objets à trois dimensions observées dans l'environnement. [C, L, R, V]	Partie	Unité	Leçons
		2	16	G2-17*, 20, 21

La statistique et la probabilité (l'analyse de données)

Résultat d'apprentissage général

Recueillir, présenter et analyser des données afin de résoudre des problèmes.

Résultats d'apprentissage spécifiques		Leçons JUMP Math		
2.S.1	Recueillir et noter des données à propos de soi-même et à propos les autres pour répondre à des questions. [C, L, RP, V]	Partie	Unité	Leçons
		1	6	PTD2-5 à 7
		2	20	PTD2-10 à 12
2.S.2	Construire et interpréter des diagrammes concrets et des pictogrammes pour résoudre des problèmes. [C, L, R, RP, V]	Partie	Unité	Leçons
		1	6	PTD2-5 à 7
		2	20	PTD2-11, 12