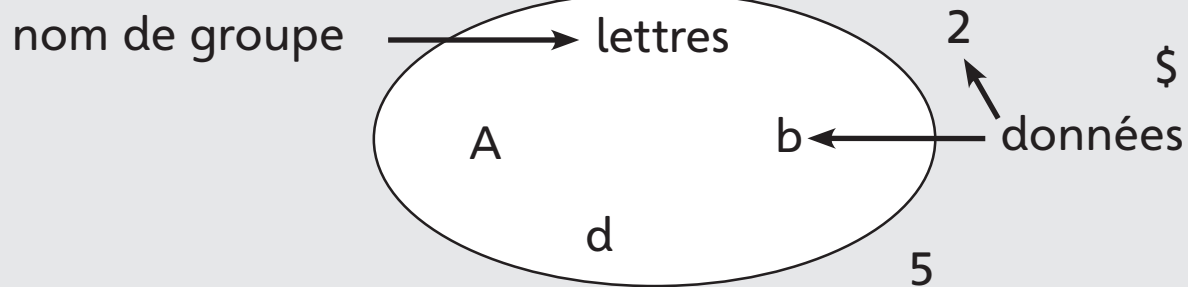


Triage en groupes

Tu peux trier n'importe quoi en **groupes**.
Les choses que tu tries s'appellent des **données**.



☐ Trie les données.

~~x~~ ~~/~~ \$ N # 8 a

5 \$

lettres

t N a

8 #

M 5 6 b < 2 r l

M b

chiffres

5 6 2 l

r <

le tu pq ça ii m

pq ii

mots

le tu ça

m

A m g G F p d N J

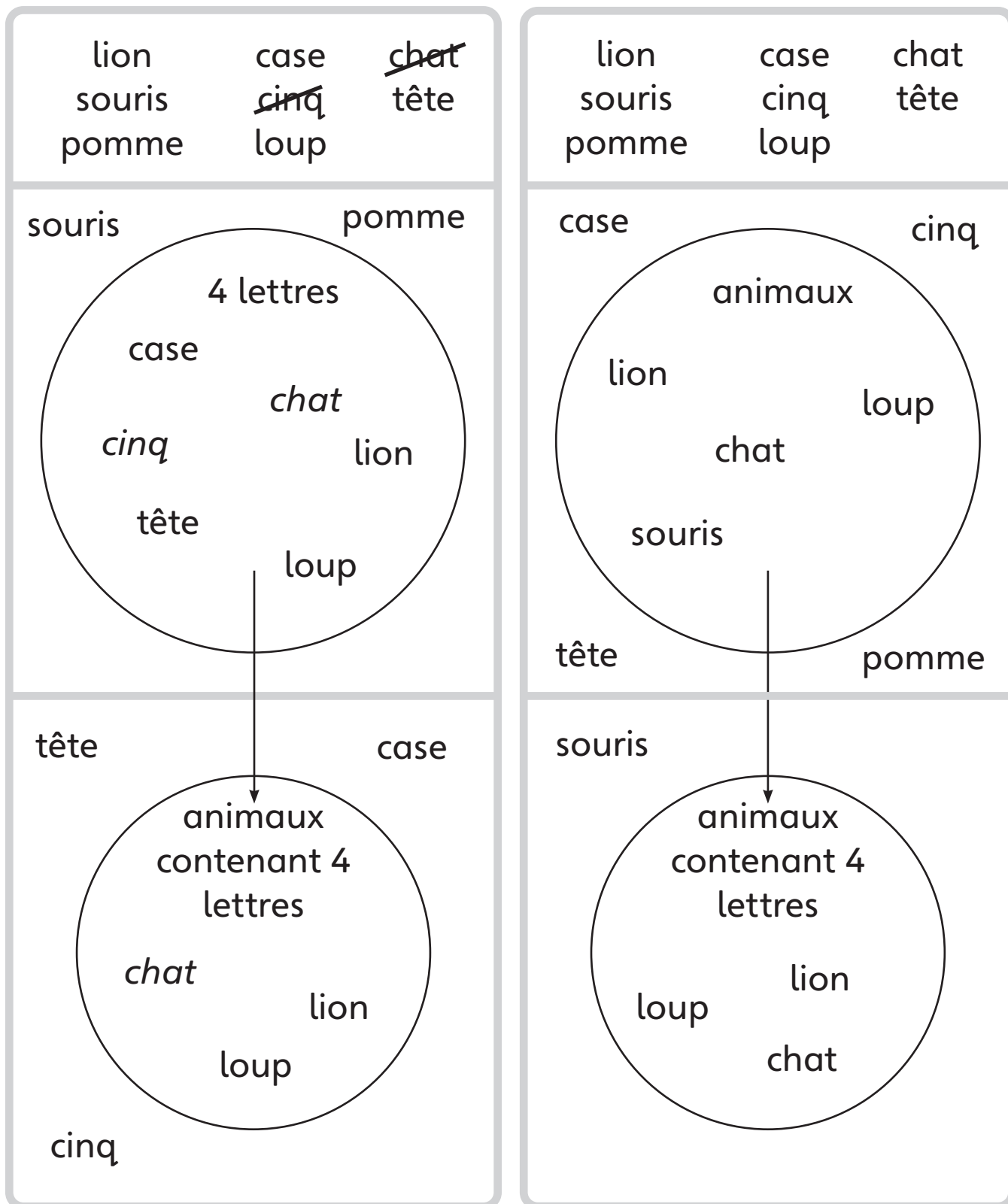
m g

lettres majuscules

A G F N J

d p

☐ Trie les données.



case

cinq

animaux

lion

chat

souris

loup

tête

pomme

souris

loup

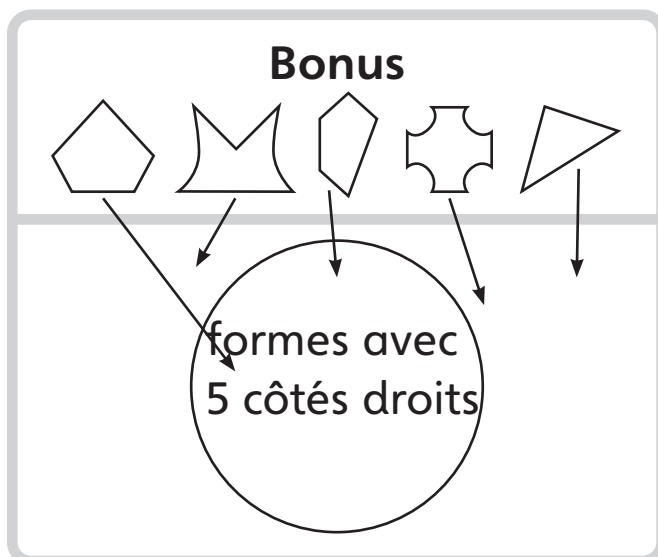
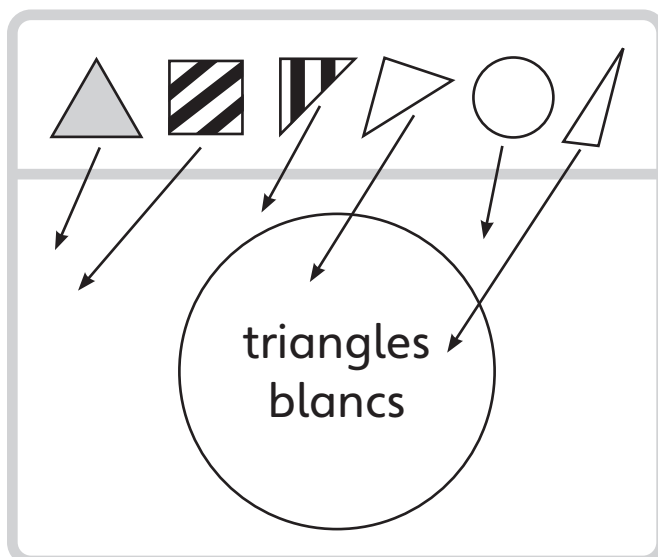
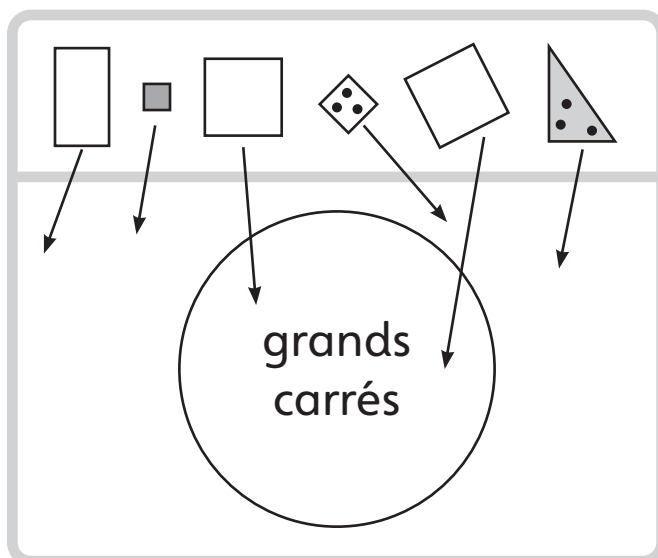
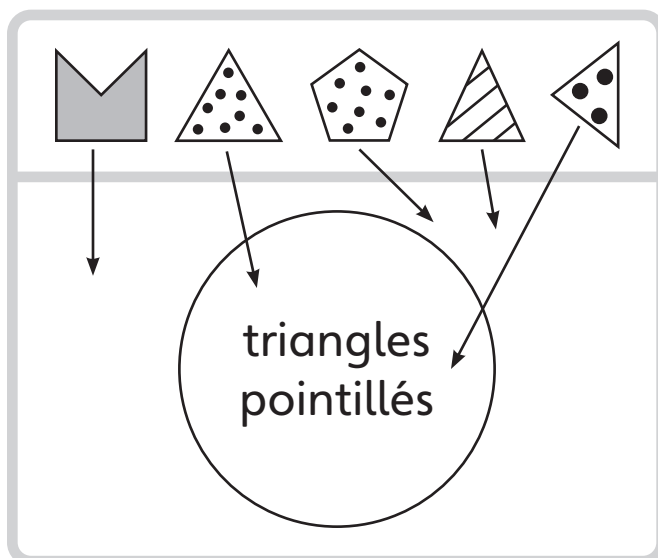
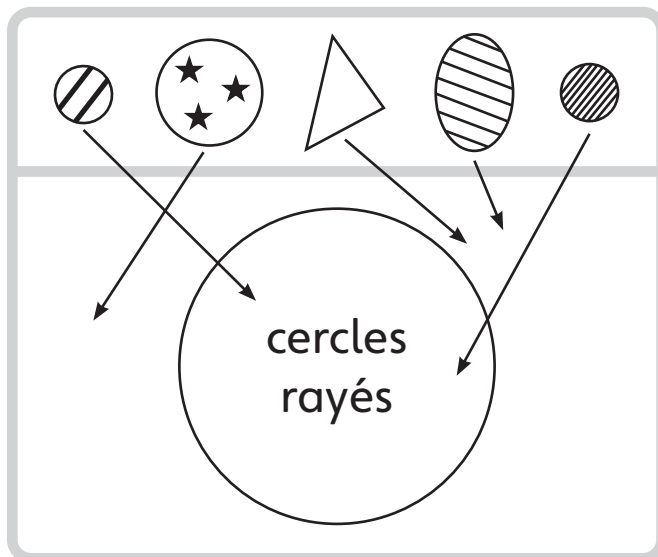
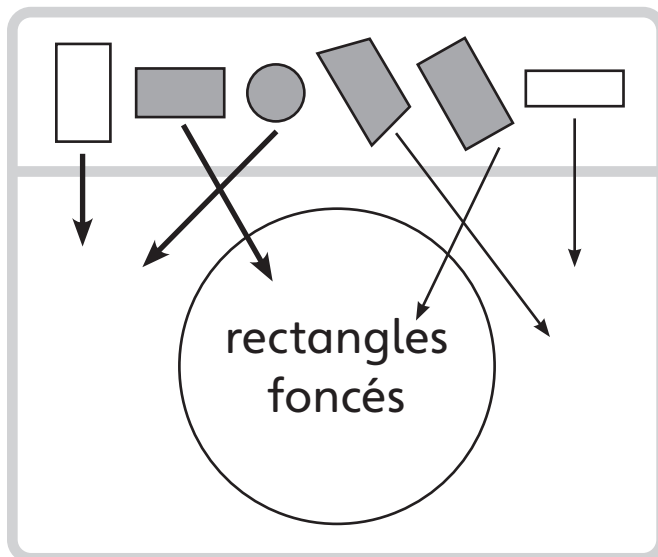
animaux contenant 4 lettres

lion

chat

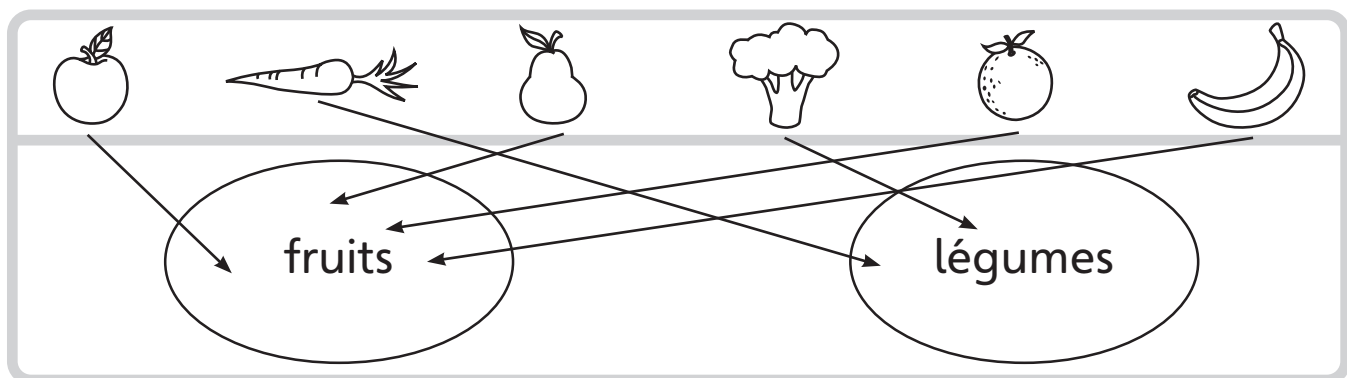
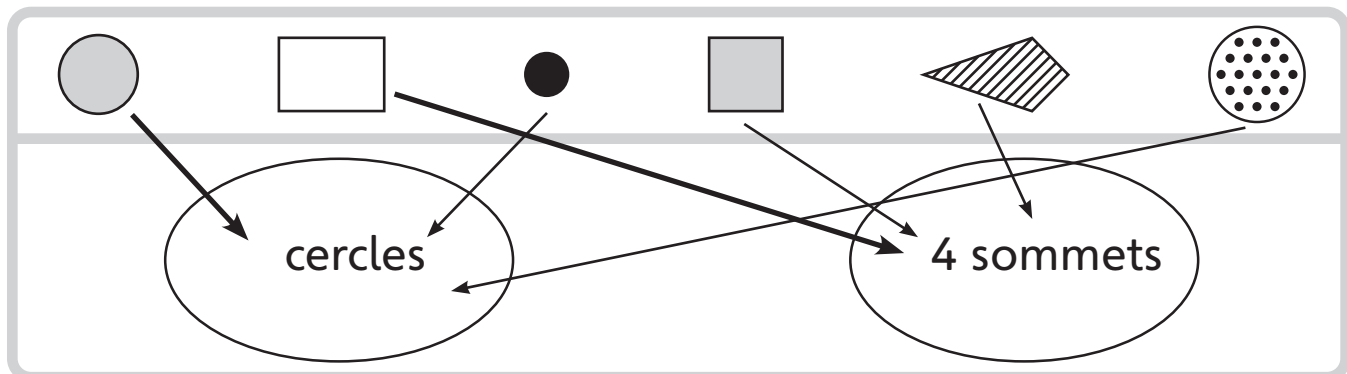
☐ As-tu obtenu la même réponse? oui

☐ Trie les données. Utilise des flèches.

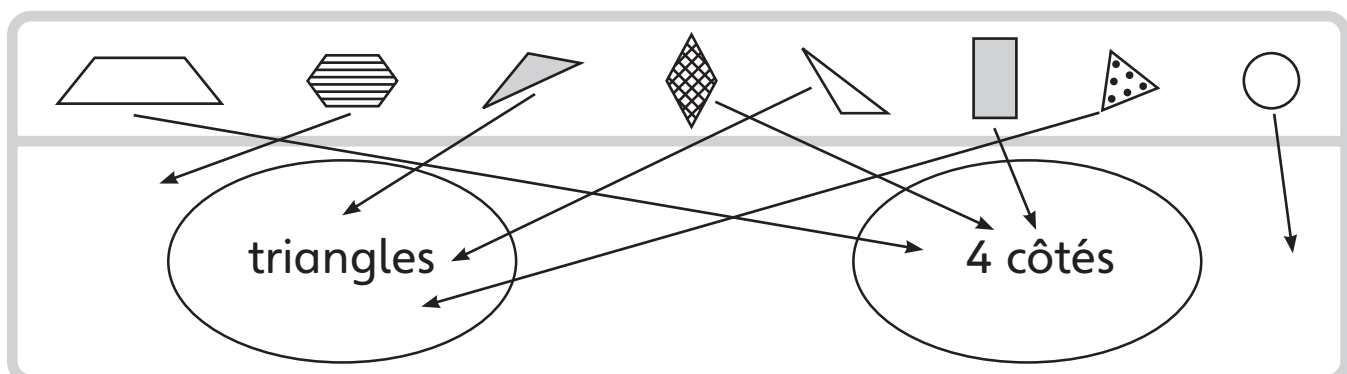
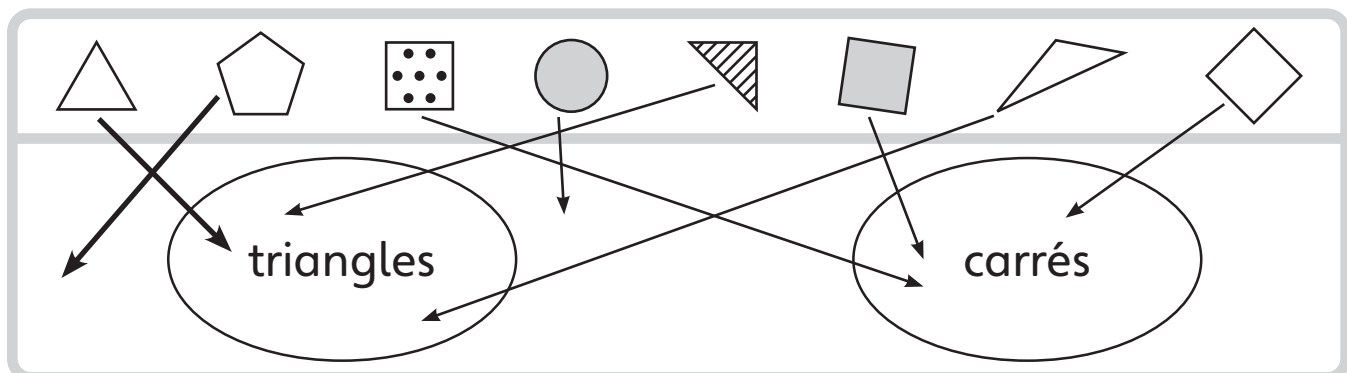


Triage en plusieurs groupes

☐ Trie les données. Utilise les flèches.

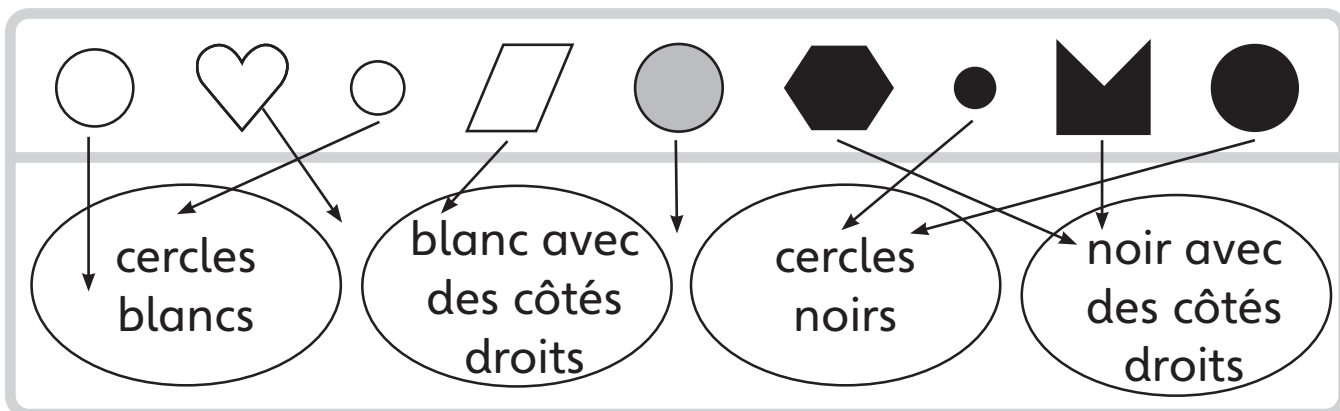
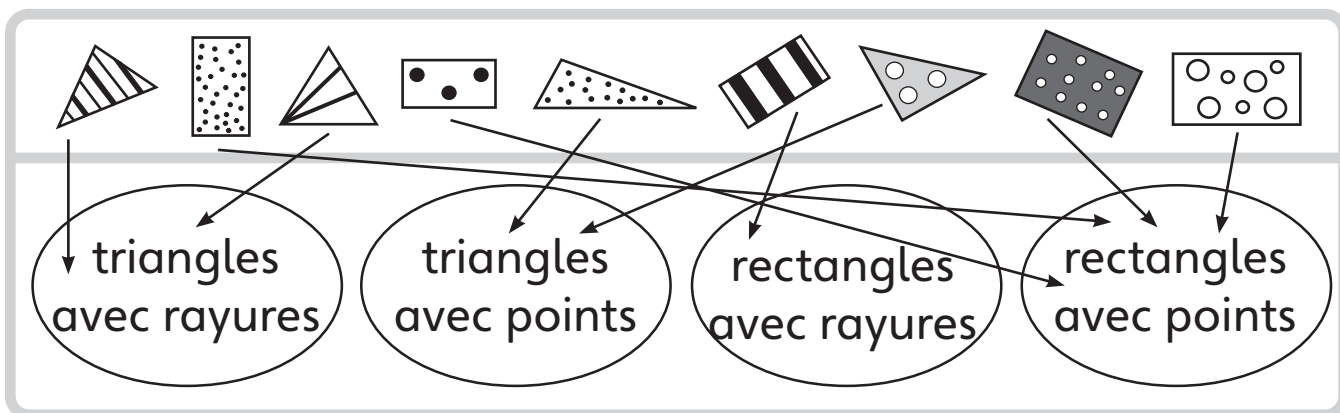
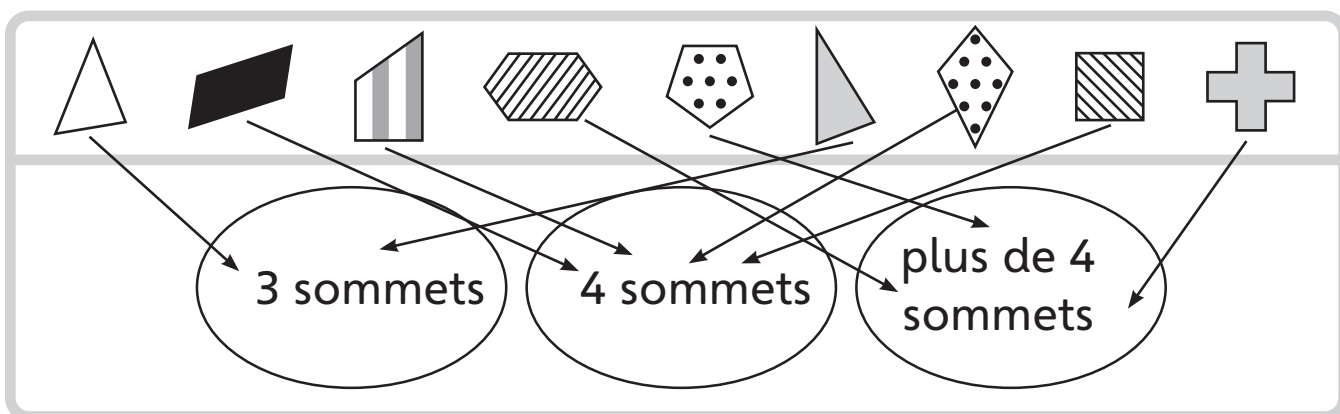
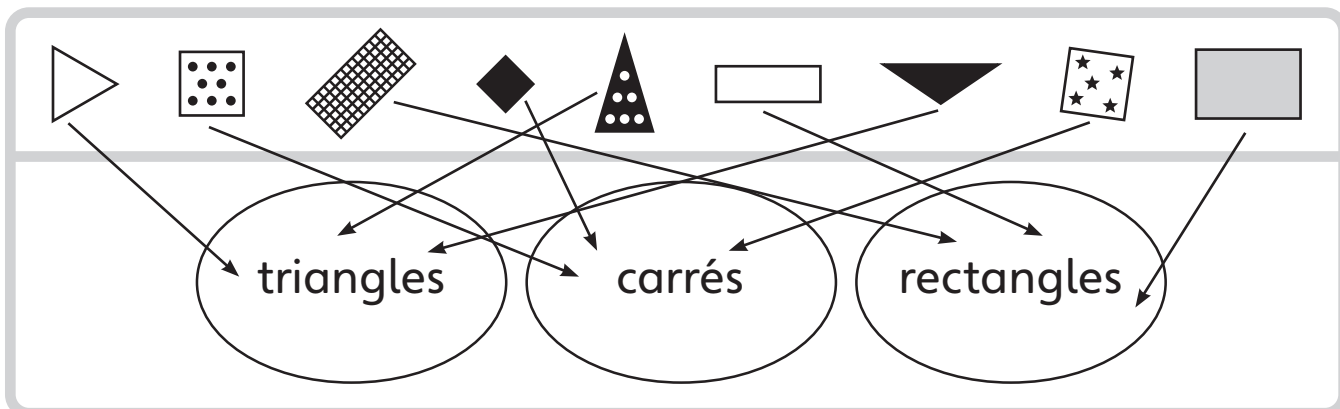


Certains objets n'appartiennent à aucun groupe.



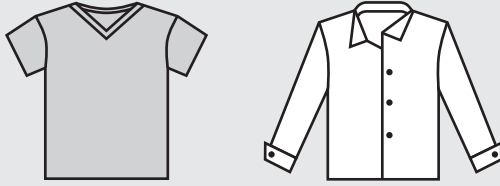
COPYRIGHT © 2023 JUMP MATH: NE PAS REPRODUIRE

☐ Trie les données. Utilise les flèches.

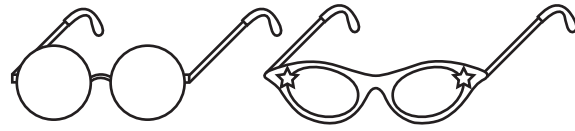


Règles de triage

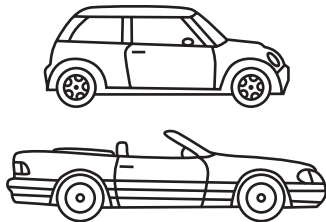
☐ Trouve un mot qui décrit les données.



chemises



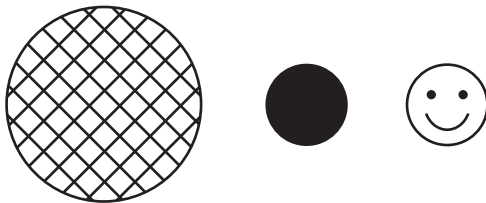
lunettes



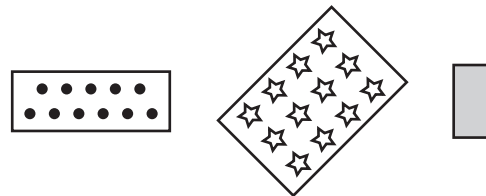
voitures



animaux

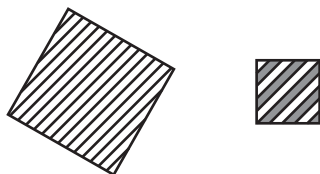


cercles



rectangles

☐ Trouve deux mots qui décrivent les données.



1. carrés
2. rayures



1. triangles
2. noir

☐ Comment ont-ils été triés? Écris deux propriétés.

épais

lettres majuscules

gris

noeuds papillon

rayures

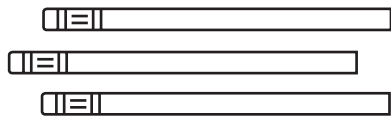
carrés

points

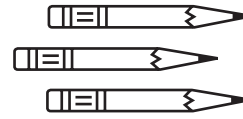
triangles

Règles de triage : plusieurs groupes

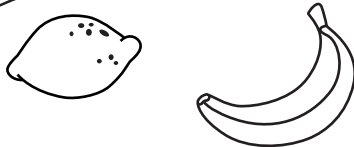
☐ Comment ont-ils été triés?



nouveaux crayons
long



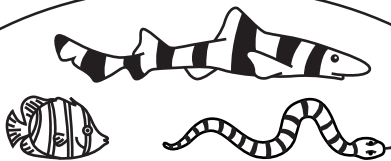
crayons usés
court



jaune
fruit



vert
légumes



rayures
animaux




fourrure
animaux

Bonus

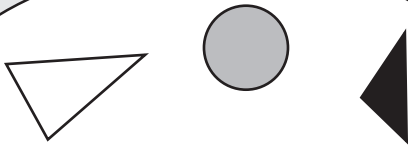
saut faux
haut
mots courts
contien "au"

novembre
septembre
mots longs
mois


☐ Comment ont-ils été triés?




4 côtés



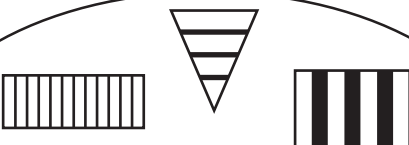
moins de
4 côtés




4 côtés



5 côtés

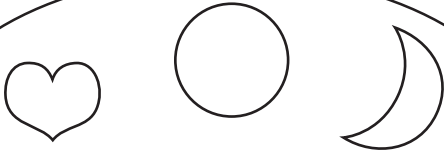


rayés
côtés droits

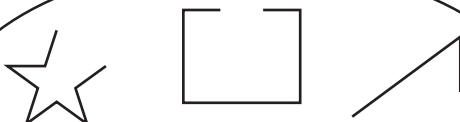


points
côté courbe

Bonus

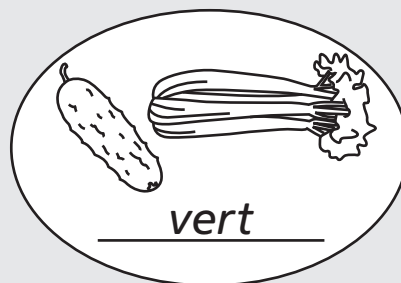
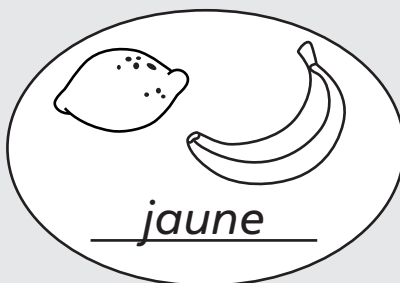
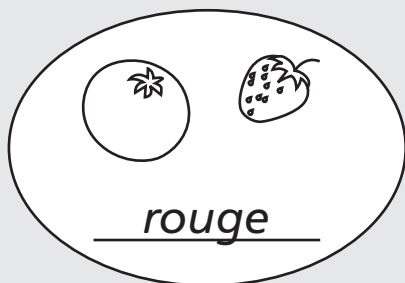


fermé
côtés courbes

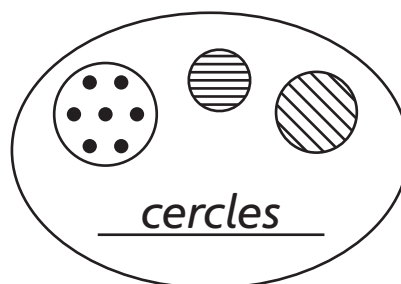
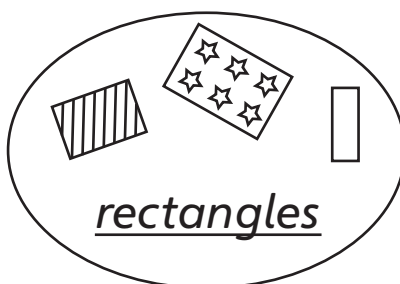
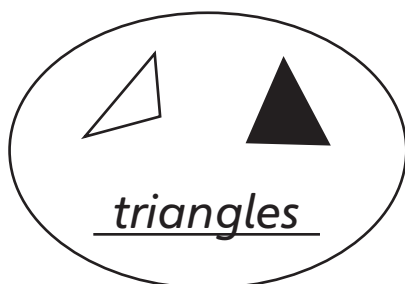


ouvert
côtés droits

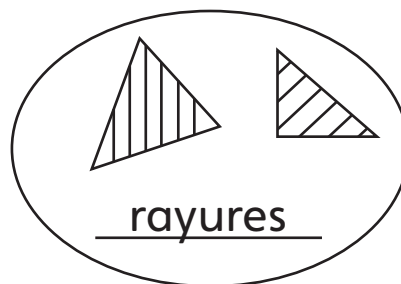
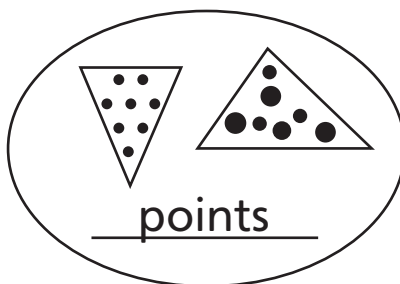
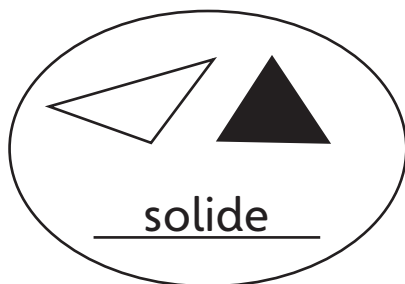
☐ Compare les groupes.



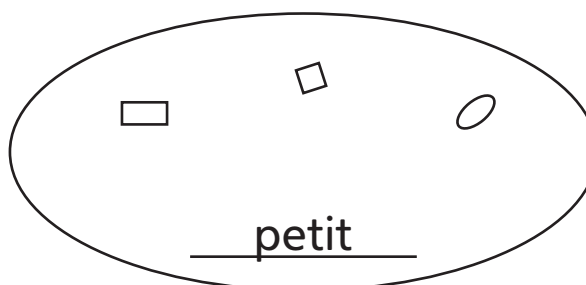
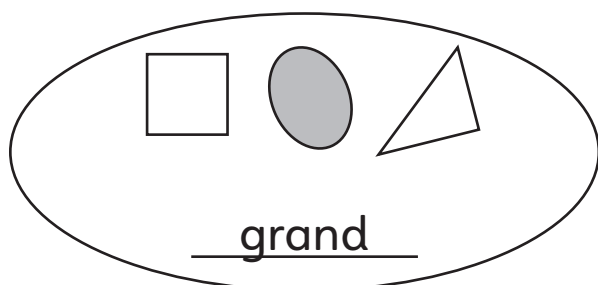
Il sont tous des aliments. Ils sont triés par couleur.



Ils sont tous des formes. Ils sont triés par type.



Ils sont tous des triangles. Ils sont triés par régularité.



Ils sont tous des formes. Ils sont triés par taille.

propriétés géométriques

a 4 sommets
a 6 côtés
a des côtés courbés
est un triangle
tous les côtés sont égaux

pas des propriétés géométriques

large pointillé
molletonné épais
rose
a une régularité
son nom commence avec un "s"

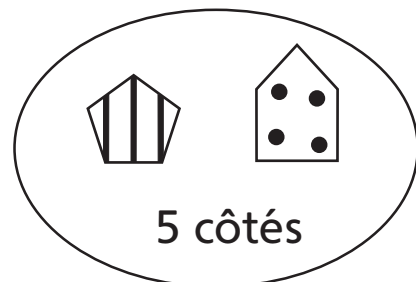
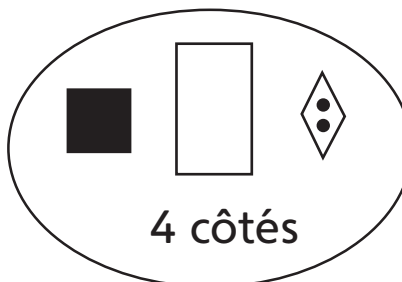
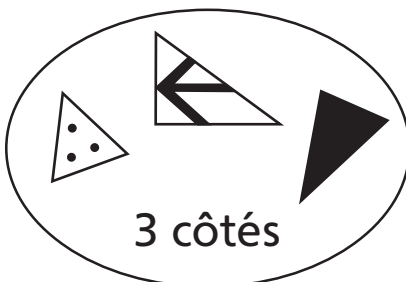
☐ Entoure les propriétés géométriques.

bouclé
a 5 côtés
est un rectangle

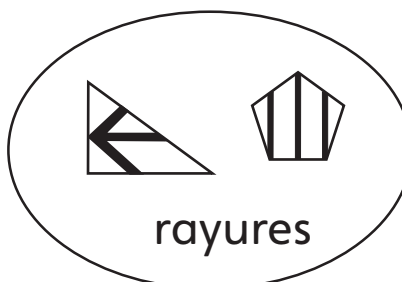
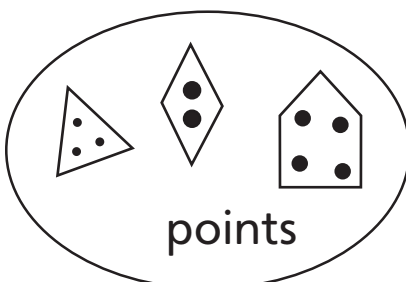
petit
belle
bleu

fait de bois
a 3 sommets
a 7 points

☐ Écris **géométrique** ou **pas géométrique**.



Ce triage est géométrique.



Ce triage est pas géométrique.

Tri et graphiques

- ☐ Trie les données.
- ☐ Écris les données triées dans les bonnes rangées.

M

b

h

n

5

6

c

F

q

K

lettres

M

b

h

n

c

F

K

chiffres

5

6

q

Les symboles que j’ai triés

Lettres	M	b	h	n	c	F	K
Chiffres	5	6	q				

tu

lui

non

je

oui

ou

rat

3 lettres

lui

non

oui

rat

2 lettres

tu

je











ou

Les mots dans ma liste

3 lettres	lui	non	oui	rat
2 lettres	tu	je	ou	

Pictogrammes

L'heure du dîner









Maison						
École						

6 mangent à la maison.

4 mangent à l'école.

Plus d'enfants mangent à la maison.

Mitaines ou gants









Mitaines					
Gants					

5 portent des mitaines.

3 portent des gants.

Plus d'enfants portent mitaines.

Vêtements de Sally












	
	
	
	
	

Sally a 2 jupes.

Sally a 4 shorts.

Sally a moins de jupes
que de shorts.

Fleurs de Marko

		
		
		
		
Tulipes	Roses	Marguerites

4 tulipes
















3 roses

4 marguerites

Marko a le même nombre
de tulipes et de marguerites.

Combien de plus?



















Âges des enfants

7 ans	      	4	de 7 ans
8 ans	       	7	de 8 ans

$$\underline{7} - \underline{4} = \underline{3} \text{ de plus}$$

Il y a 3 enfants de plus qui ont 8 ans.















Chaussures

Espadrilles	        	8	espadrilles
Bottes	        	4	bottes

$$\underline{8} - \underline{4} = \underline{4} \text{ de moins}$$

4 personnes de moins portent des bottes.



















Les oiseaux que nous avons vus

Pigeons	      	3	pigeons
Rougegorges	      	5	rougegorges

$$\underline{5} - \underline{3} = \underline{2} \text{ de moins}$$

Nous avons vu 2 pigeons de moins que de rougegorges.

Propriétaires d'un animal de compagnie



a un animal	        	9	a un animal
n'a pas d'animal	        	7	n'a pas d'animal

$$\underline{9} - \underline{7} = \underline{2} \text{ de plus}$$

2 enfants de plus ont un animal de compagnie.

☐ Utilise le pictogramme pour remplir les espaces vides.

Chaussures portées aujourd’hui

	
bottes	sandales

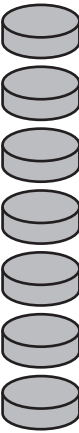

gens en bottes

gens en sandales

+ = au total

gens en tout

Buts marqués

	
Équipe bleue	Équipe rouge




buts équipe bleue

buts équipe rouge

+ = au total

buts marqués en tout

Club favori après l’école

Art		<input type="text" value="6"/> artistes
Sports		<input type="text" value="9"/> athlètes
Musique		<input type="text" value="3"/> musiciens

+ + = en tout
 élèves vont à des clubs après l’école.

Dessin de pictogrammes

☐ Utilise les graphiques pour répondre aux questions.

Dîner dans la classe de Mme. Lee

À l'école	E	E	E	E	E	E	E						
À la maison	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M

Dans la classe de Mme. Lee, plus d'élèves mangent le dîner _____ à la maison _____ plutôt que _____ à l'école _____.

Dîner dans la classe de M. King

À l'école	E	E		E	E		E	E		E	E		
À la maison	M	M	M	M	M	M		M	M	M			

Les élèves de M. King pensent que **plus** d'entre eux mangent à l'école qu'à la maison. Est-ce correct? _____ non _____

Corrige le graphique pour que ça soit plus facile à lire.

À l'école	E	E	E	E	E	E	E	E					
À la maison	M	M	M	M	M	M	M	M	M				

☐ Utilise les données des graphiques ci-dessus.

Dîner à l'école

Classe de Mme. Lee	L	L	L	L	L	L	L						
Classe de M. King	K	K	K	K	K	K	K	K					

Quel enseignant a plus d'élèves qui mangent à l'école? M. King Combien de plus? 1

- ☐ Dessine un 😊 pour montrer les données.
- ☐ Réponds aux questions.

Jeux de balle favoris

Soccer	😊	😊	😊	😊	😊	5 préfèrent le soccer.
Basketball						3 préfèrent le basketball.
Baseball						4 préfèrent le baseball.

Combien d'élèves préfèrent le soccer au baseball? 1

Les chaussures que nous portons

Espadrilles	😊	😊	😊	😊	😊	5 portent des espadrilles.
Bottes	😊	😊				2 portent des bottes.
Sandales	😊	😊	😊	😊		4 portent des sandales.

Combien d'élèves de moins portent de bottes que de sandales? 2


Kate a demandé à ses amis où ils seront pour les vacances.

Titre : Vacances de printemps

Camp	😊😊😊😊😊	5 iront au camp.
Maison	😊😊😊	3 resteront à la maison.
Campagne	😊😊	2 iront à la campagne.
Ne sait pas	😊😊😊😊	4 ne savent pas.

Kate a demandé à combien d'amis? 14

À vérifier par l'enseignant(e)

 Écris une chose que tu as apprise grâce au graphique de Kate.