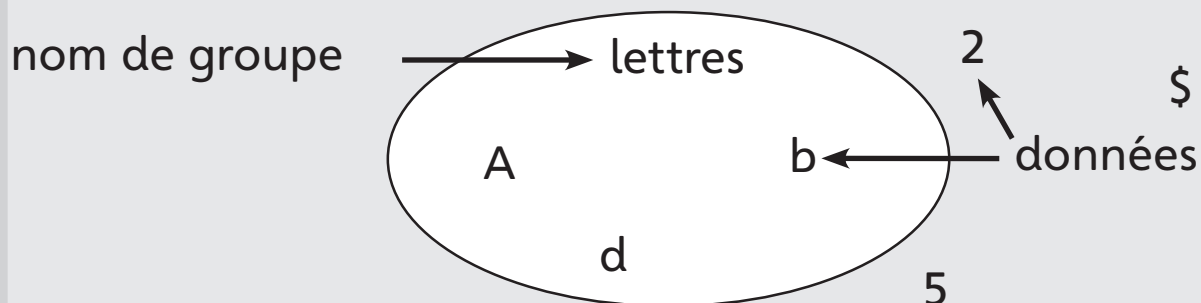


Triage en groupes

Tu peux trier n'importe quoi en **groupes**.
Les choses que tu tries s'appellent des **données**.



☐ Trie les données.

~~x~~ ~~/~~ \$ N # 8 a

5

lettres

t

M 5 6 b < 2 r l

chiffres

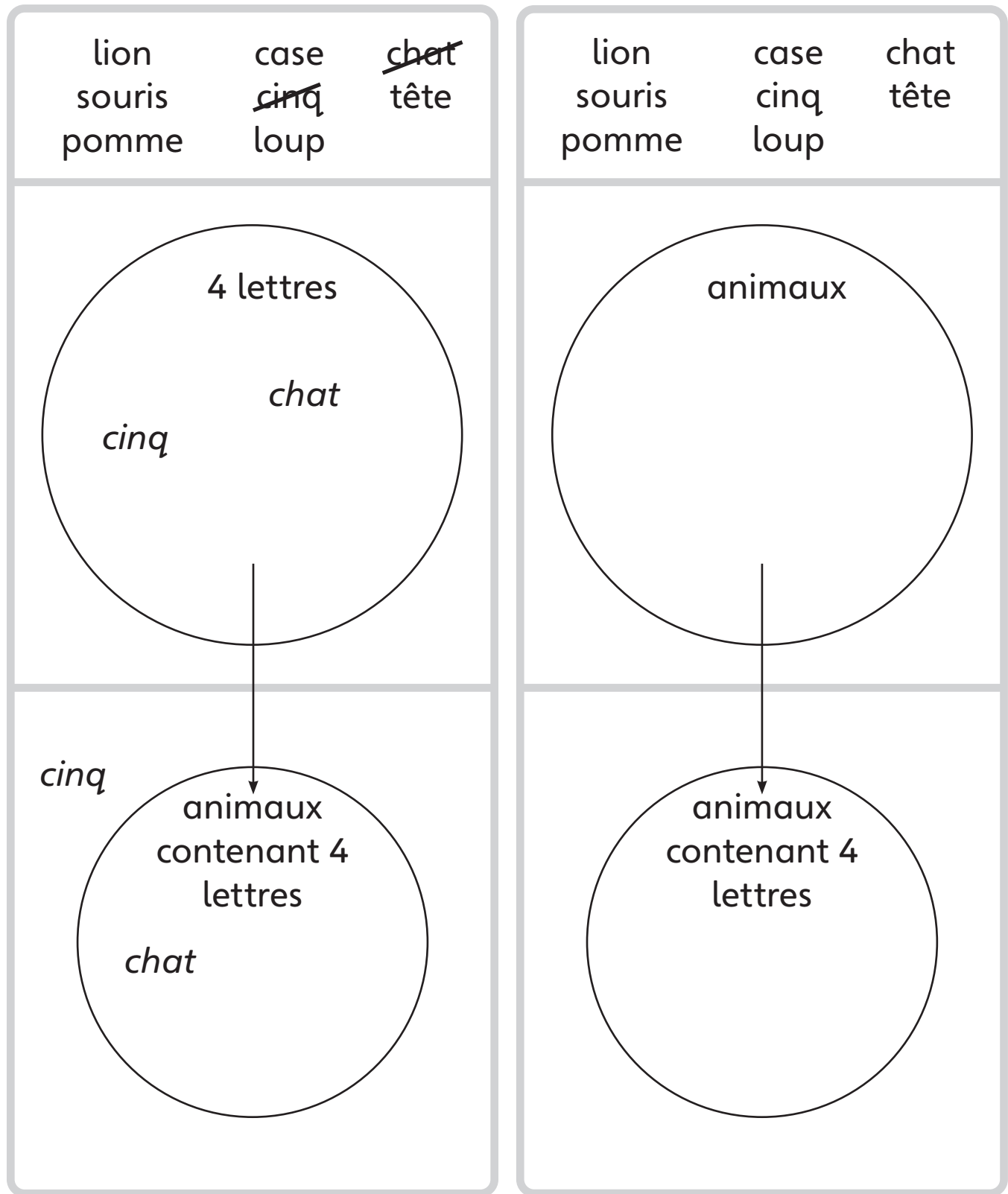
le tu pq ça ii m

mots

A m g G F p d N J

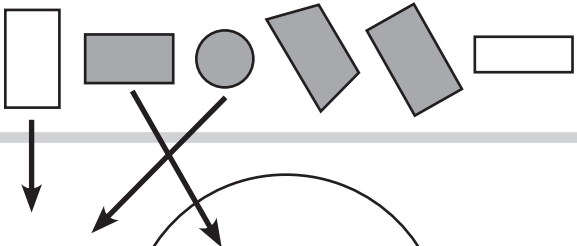
lettres majuscules

☐ Trie les données.

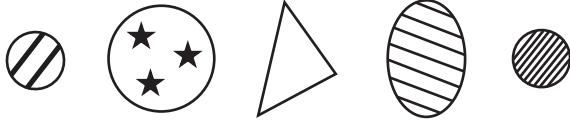


☐ As-tu obtenu la même réponse? _____


☐ Trie les données. Utilise des flèches.



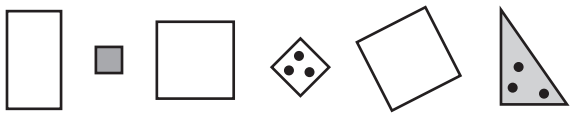
rectangles
foncés




cercles
rayés



triangles
pointillés




grands
carrés



triangles
blancs


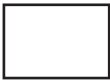




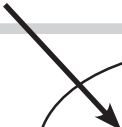

Bonus









formes avec
5 côtés droits








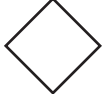
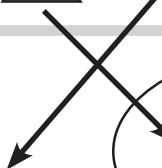

Triage en plusieurs groupes









☐ Trie les données. Utilise les flèches.

					
					
cercles			4 sommets		



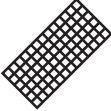





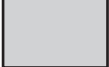
					
fruits			légumes		

Certains objets n'appartiennent à aucun groupe.

							
 				carrés			
triangles							

							
triangles				4 côtés			




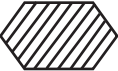





☐ Trie les données. Utilise les flèches.

triangles

carrés







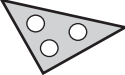

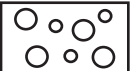
rectangles

3 sommets

4 sommets

plus de 4 sommets




















triangles avec rayures

triangles avec points

rectangles avec rayures

rectangles avec points

cercles blancs

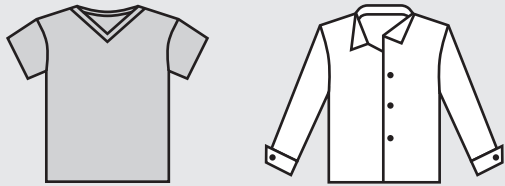
blanc avec des côtés droits

cercles noirs

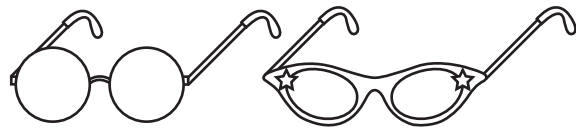
noir avec des côtés droits

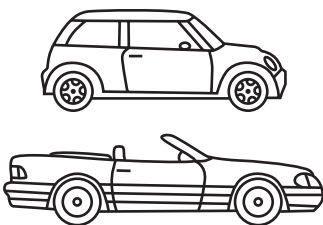
Règles de triage

☐ Trouve un mot qui décrit les données.

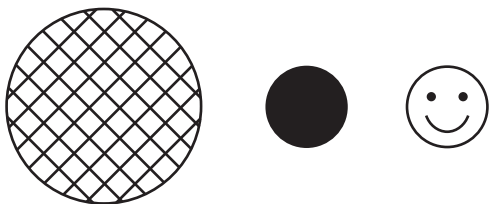


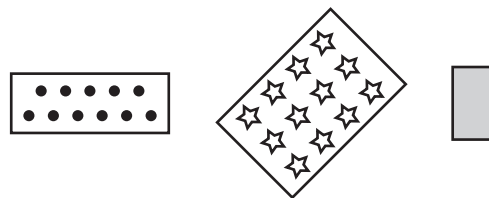
chemises



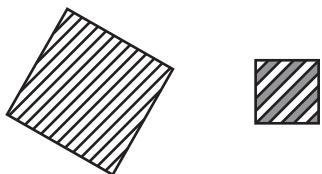








☐ Trouve deux mots qui décrivent les données.



1. _____

2. _____



1. _____

2. _____

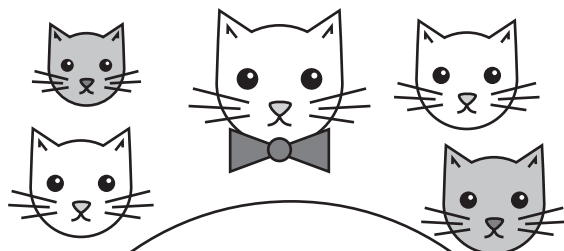

☐ Comment ont-ils été triés? Écris deux propriétés.

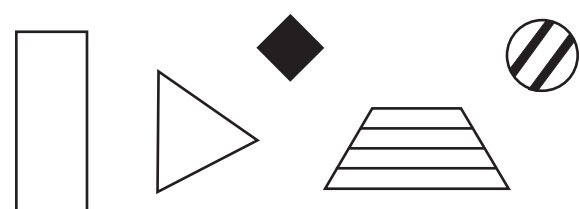
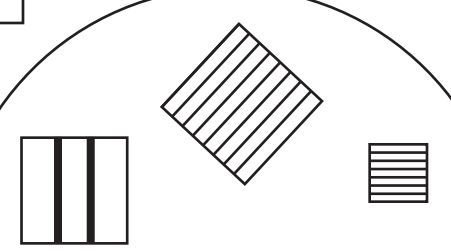
a G z
 b t
 r
 N

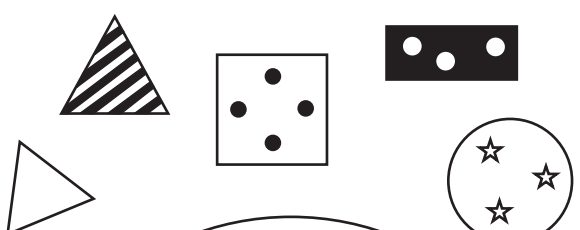
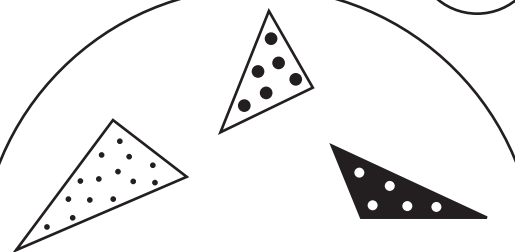
M Q B

épais

lettres majuscules

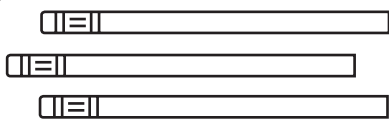



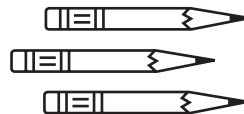
Règles de triage : plusieurs groupes

☐ Comment ont-ils été triés?



nouveaux crayons

long

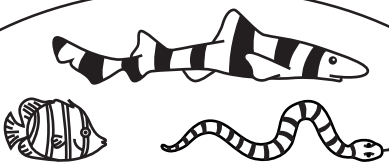


crayons usés

court







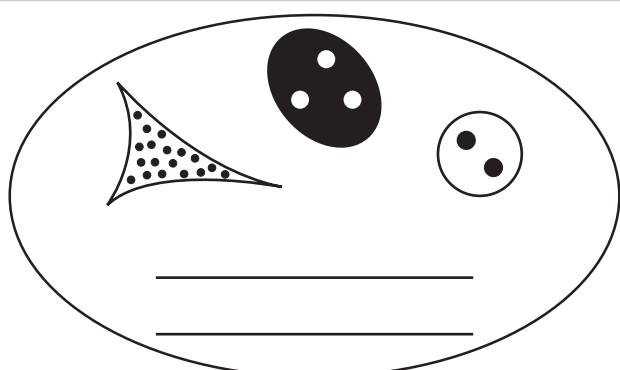
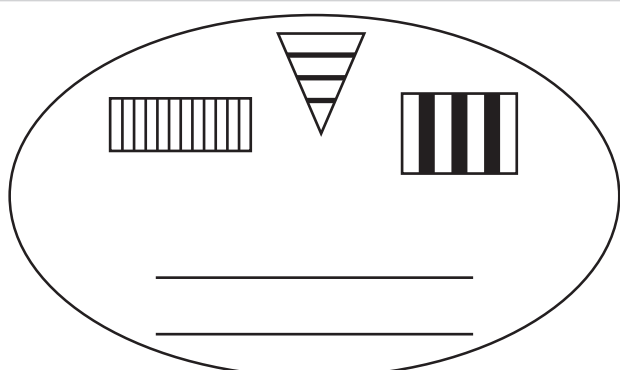
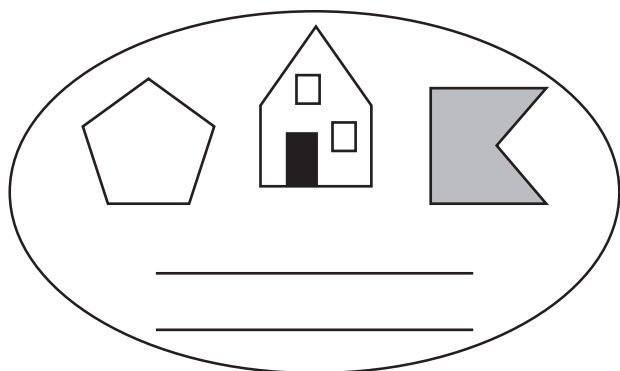
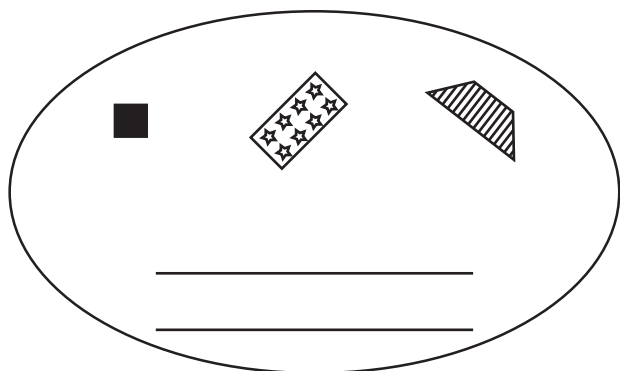
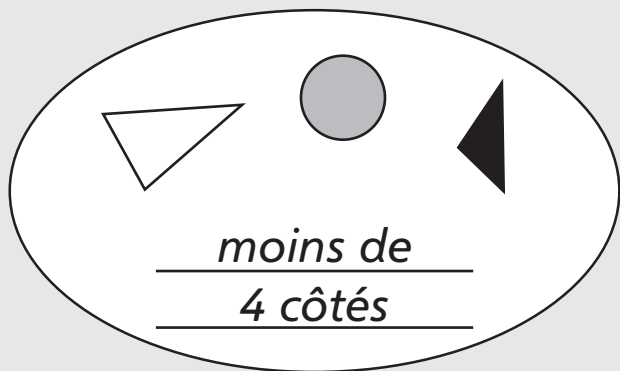
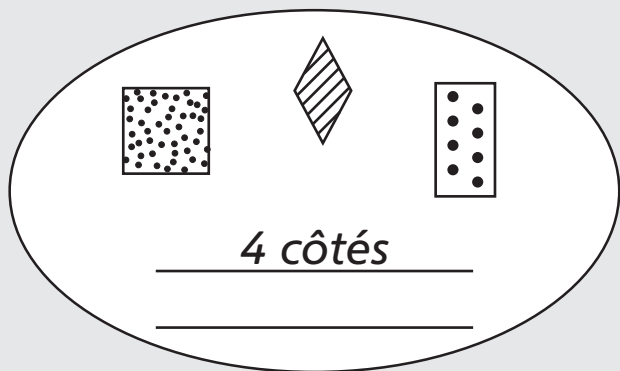


Bonus

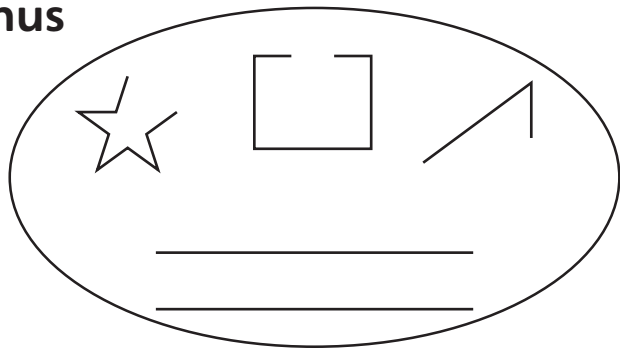
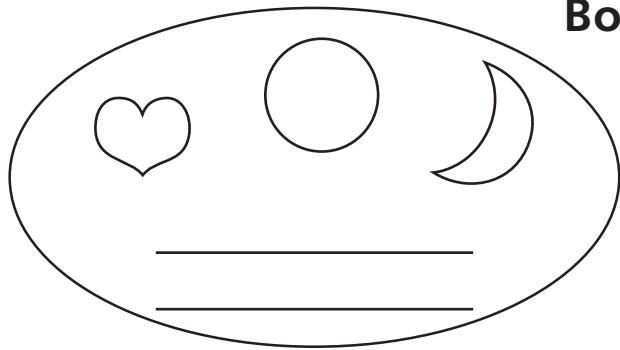
saut faux
 haut

novembre
septembre

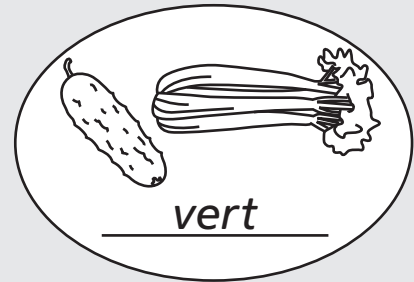
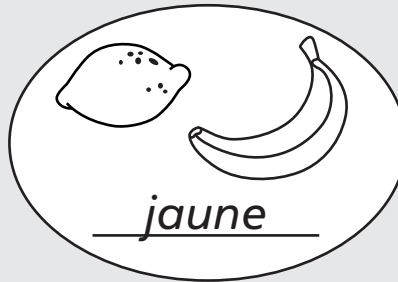
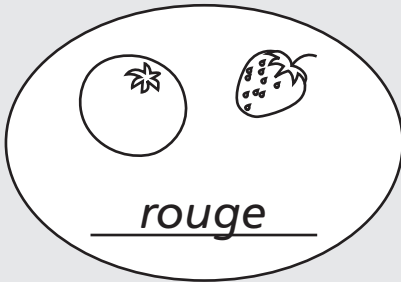
☐ Comment ont-ils été triés?



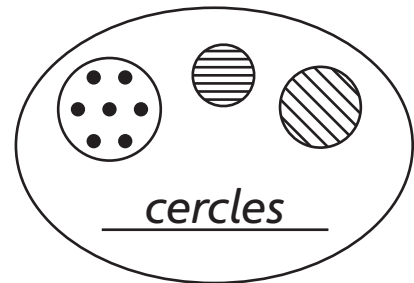
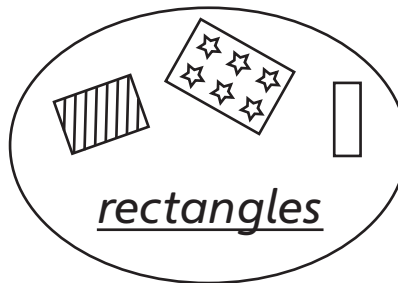
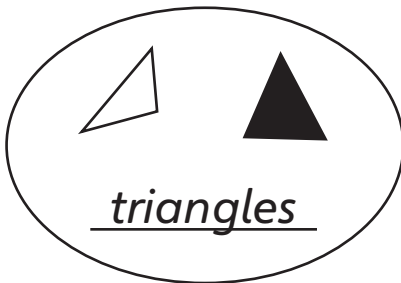
Bonus



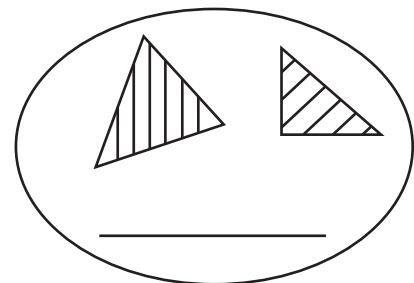
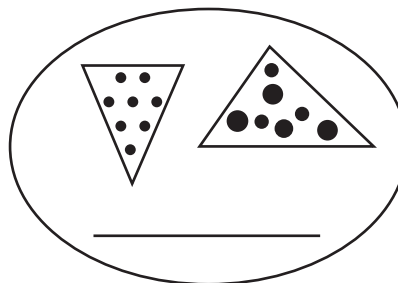
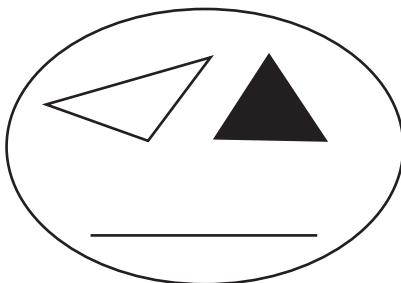
☐ Compare les groupes.



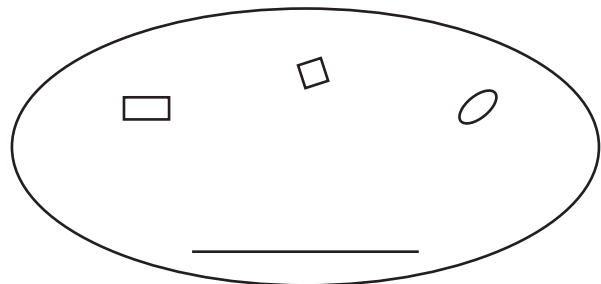
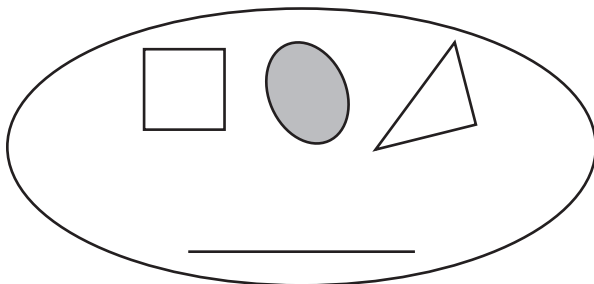
Il sont tous des aliments. Ils sont triés par couleur.



Il sont tous des _____. Ils sont triés par _____.



Il sont tous des _____. Ils sont triés par _____.



Il sont tous des _____. Ils sont triés par _____.

propriétés géométriques

a 4 sommets
a 6 côtés
a des côtés courbés
est un triangle
tous les côtés sont égaux

pas des propriétés géométriques

large pointillé
molletonné épais
rose
a une régularité
son nom commence avec un "s"

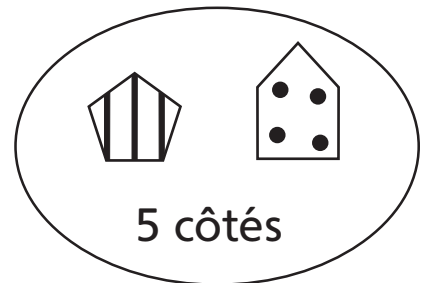
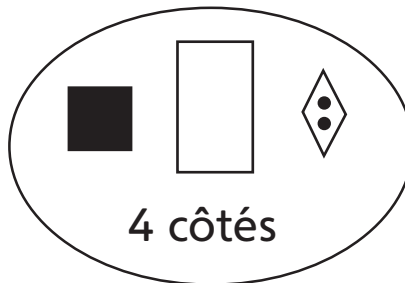
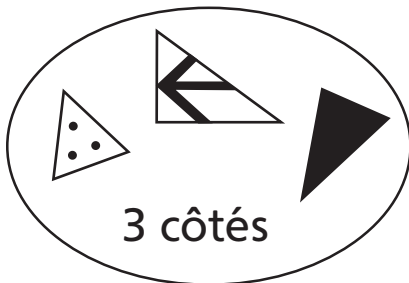
☐ Entoure les propriétés géométriques.

bouclé
a 5 côtés
est un rectangle

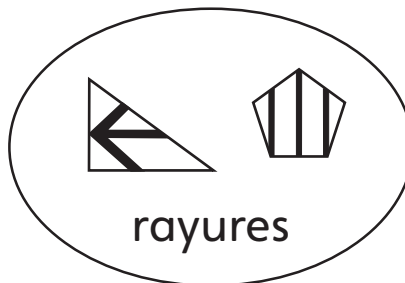
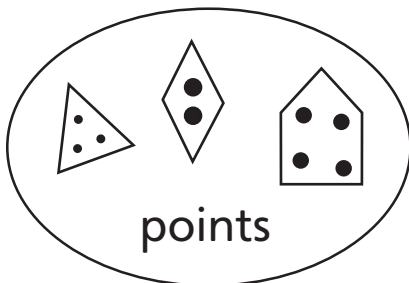
petit
belle
bleu

fait de bois
a 3 sommets
a 7 points

☐ Écris **géométrique** ou **pas géométrique**.



Ce triage est _____.



Ce triage est _____.

Tri et graphiques

- ☐ Trie les données.
- ☐ Écris les données triées dans les bonnes rangées.

~~M~~
b
h
n
5
6
c
F
q
K

lettres

M

chiffres

Les symboles que j'ai triés

Lettres	M						
Chiffres							

tu
lui
non
je
oui
ou
rat

3 lettres











2 lettres

Les mots dans ma liste

3 lettres				
2 lettres				

Pictogrammes

L'heure du dîner









Maison						
École						

6 mangent à la maison.

4 mangent à l'école.

Plus d'enfants mangent à la maison.

Mitaines ou gants









Mitaines					
Gants					

_____ portent des mitaines.

_____ portent des gants.

Plus d'enfants portent _____.

Vêtements de Sally













	
	
	
	
	

Sally a _____ jupes.

Sally a _____ shorts.

Sally a moins de _____
que de _____.

Fleurs de Marko

		
		
		
		
		
Tulipes	Roses	Marguerites

_____ tulipes












_____ roses

_____ marguerites

Marko a le même nombre
de _____ et de _____.

Combien de plus?













Âges des enfants

7 ans								<div>4</div>	de 7 ans
8 ans								<div>7</div>	de 8 ans

$$\underline{7} - \underline{4} = \underline{3} \text{ de plus}$$

Il y a 3 enfants de plus qui ont 8 ans.









Chaussures

Espadrilles									<div></div>	
Bottes									<div></div>	

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} \text{ de moins}$$

 personnes de moins portent des bottes.
















Les oiseaux que nous avons vus

Pigeons								<div></div>	
Rougegorges								<div></div>	

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} \text{ de moins}$$

Nous avons vu pigeons de moins que de rougegorges.

Propriétaires d'un animal de compagnie



a un animal									<div></div>	
n'a pas d'animal									<div></div>	

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} \text{ de plus}$$

 enfants de plus ont un animal de compagnie.

☐ Utilise le pictogramme pour remplir les espaces vides.

Chaussures portées aujourd'hui

	
bottes	sandales

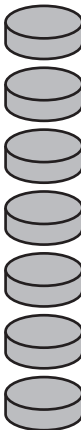
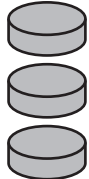
gens en bottes

gens en sandales

+ = au total

8 gens en tout




Buts marqués

	
Équipe bleue	Équipe rouge

+ = au total

 buts marqués en tout

Club favori après l'école

Arts		<input type="text"/>	_____
Sports		<input type="text"/>	_____
Musique		<input type="text"/>	_____

 + + = en tout

 élèves vont à des clubs après l'école.

Dessin de pictogrammes

- ☐ Utilise les graphiques pour répondre aux questions.

Dîner dans la classe de Mme. Lee

À l'école	E	E	E	E	E	E	E						
À la maison	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M

Dans la classe de Mme. Lee, plus d'élèves mangent le dîner _____ plutôt que _____.

Dîner dans la classe de M. King

À l'école	E	E		E	E		E	E		E	E		
À la maison	M	M	M	M	M	M		M	M	M			

Les élèves de M. King pensent que **plus** d'entre eux mangent à l'école qu'à la maison. Est-ce correct? _____

Corrige le graphique pour que ça soit plus facile à lire.

À l'école													
À la maison													

- ☐ Utilise les données des graphiques ci-dessus.

Dîner à l'école

Classe de Mme. Lee													
Classe de M. King													

Quel enseignant a plus d'élèves qui mangent à l'école? _____ Combien de plus? _____

- ☐ Dessine un 😊 pour montrer les données.
- ☐ Réponds aux questions.

Jeux de balle favoris

Soccer	😊	😊	😊	😊	😊	5 préfèrent le soccer.
Basketball						3 préfèrent le basketball.
Baseball						4 préfèrent le baseball .

Combien d'élèves préfèrent le soccer au baseball? _____

Les chaussures que nous portons

Espadrilles						5 portent des espadrilles.
Bottes						2 portent des bottes.
						4 portent des sandales.

Combien d'élèves de moins portent de bottes que de sandales? ____

Kate a demandé à ses amis où ils seront pour les vacances.

Titre : _____

Camp		5 iront au camp.
		3 resteront à la maison.
		2 iront à la campagne.
Ne sait pas		4 ne savent pas.

Kate a demandé à combien d'amis? _____

 Écris une chose que tu as apprise grâce au graphique de Kate.