

## RA3-I3 Régularités géométriques

Ronin fait une régularité croissante au moyen de carrés. Il crée un tableau en T pour faire le suivi du nombre de carrés.

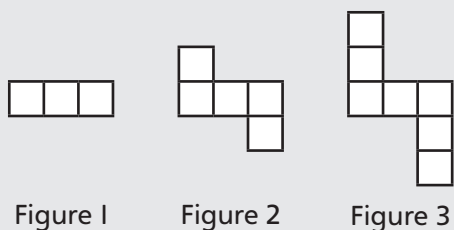


Figure 1

Figure 2

Figure 3

| Numéro de la figure | Nombre de carrés |
|---------------------|------------------|
| 1                   | 3                |
| 2                   | 5                |
| 3                   | 7                |

+2

Ajoute 2 carrés chaque fois

+2

Le nombre de carrés dans les dessins constitue une régularité numérique croissante : 3, 5, 7.

La règle pour la régularité numérique est « commence à 3 et additionne 2 chaque fois ».

- I. a) Remplis le tableau en T pour le nombre de carrés dans chaque figure de la régularité géométrique. Prolonge la régularité numérique.

Régularité A

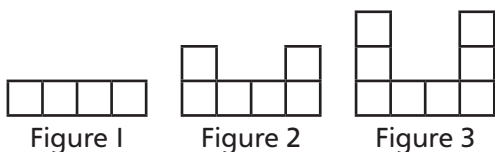


Figure 1

Figure 2

Figure 3

| Numéro de la figure | Nombre de carrés |
|---------------------|------------------|
| 1                   | 4                |
| 2                   |                  |
| 3                   |                  |
| 4                   |                  |
| 5                   |                  |

Régularité B

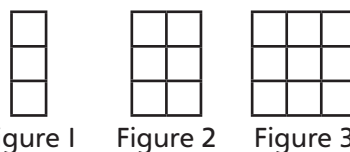


Figure 1

Figure 2

Figure 3

| Numéro de la figure | Nombre de carrés |
|---------------------|------------------|
| 1                   |                  |
| 2                   |                  |
| 3                   |                  |
| 4                   |                  |
| 5                   |                  |

- b) Écris la régularité numérique et la règle pour la régularité numérique.

A : Régularité numérique : \_\_\_\_\_

B : Régularité numérique : \_\_\_\_\_

Règle : \_\_\_\_\_

Règle : \_\_\_\_\_

- c) Ronin a 14 carrés. Peut-il faire la figure 5 dans chaque régularité?

A : \_\_\_\_\_

B : \_\_\_\_\_

2. a) Remplis le tableau en T pour le nombre de carrés dans chaque figure de la régularité géométrique décroissante.

Régularité A

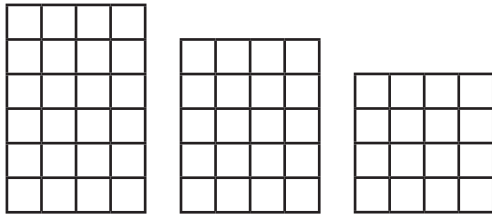


Figure 1      Figure 2      Figure 3

| Numéro de la figure | Nombre de carrés |
|---------------------|------------------|
| 1                   |                  |
| 2                   |                  |
| 3                   |                  |



Régularité B

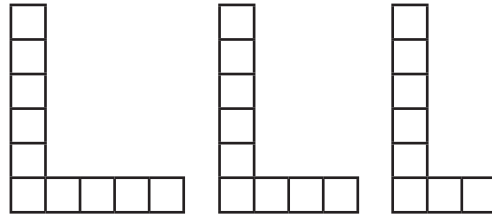


Figure 1      Figure 2      Figure 3

| Numéro de la figure | Nombre de carrés |
|---------------------|------------------|
| 1                   |                  |
| 2                   |                  |
| 3                   |                  |



- b) Écris la régularité numérique et la règle pour la régularité numérique.

A : Régularité numérique : \_\_\_\_\_

B : Régularité numérique : \_\_\_\_\_

Règle : \_\_\_\_\_

Règle : \_\_\_\_\_

- c) Combien y aura-t-il de carrés dans les prochaines figures de la régularité?

A : Figure 4 : \_\_\_\_\_ carrés

B : Figure 4 : \_\_\_\_\_ carrés

Figure 5 : \_\_\_\_\_ carrés

Figure 5 : \_\_\_\_\_ carrés

Figure 6 : \_\_\_\_\_ carrés

Figure 6 : \_\_\_\_\_ carrés

3. Quel nombre additionnes-tu ou soustrais-tu chaque fois? Écris la règle pour la régularité numérique.

a) 10, 8, 6, 4, 2

Commence à \_\_\_\_\_

b) 2, 5, 8, 11, 14

Commence à \_\_\_\_\_

4. Écris la règle pour la régularité numérique. Sur une feuille quadrillée, dessine une régularité de carrés qui correspond à la régularité numérique. Vérifie en écrivant une règle pour la régularité de carrés.

a) 3, 5, 7, 9, 11

b) 16, 13, 10, 7, 4

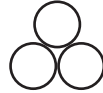
c) 1, 5, 9, 13, 17

5. Combien de formes y a-t-il dans la figure 6? Comment le sais-tu?

a) Figure 1



b) Figure 1



c) Figure 1

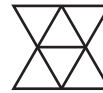


Figure 2

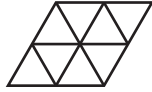


Figure 2



Figure 2

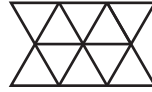


Figure 3

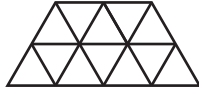
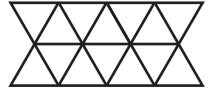


Figure 3



Figure 3

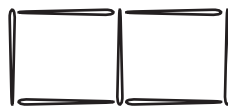


6. Ella fait une régularité de longs rectangles au moyen de cure-dents.

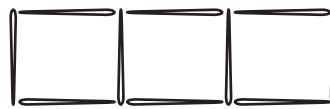
Étape 1



Étape 2



Étape 3

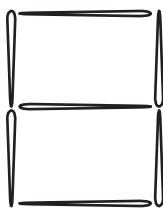


a) Fais un tableau en T pour le nombre de cure-dents dont Ella a besoin à chaque étape.

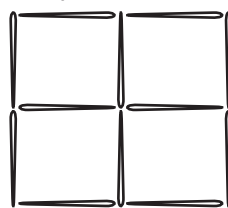
b) Ella a 20 cure-dents. Quelle est la longueur du plus long rectangle qu'Ella peut faire?

7. Jack fait une régularité de rectangles au moyen de cure-dents.

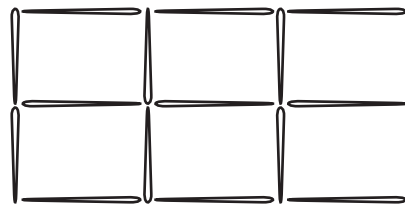
Étape 1



Étape 2



Étape 3



a) Fais un tableau en T pour le nombre de cure-dents dont Jack a besoin à chaque étape.

b) Jack a 30 cure-dents. Quelle est la longueur du plus long rectangle que Jack peut faire?

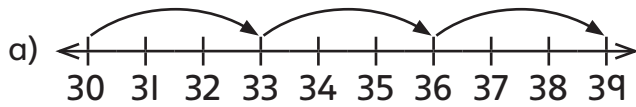
**BONUS** ► Fais un tableau en T pour les périmètres des rectangles de Jack. Quel est le périmètre du plus long rectangle que Jack peut faire au moyen de 30 cure-dents?

8. Dessine une régularité géométrique croissante ou décroissante sur une feuille quadrillée. Écris la régularité numérique et la règle pour la régularité numérique.

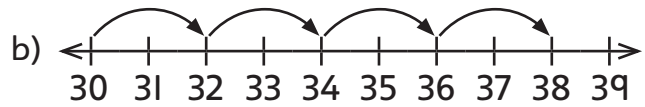
**BONUS** ► Décris ta régularité. Combien de carrés ajoutes-tu ou retires-tu? Comment sais-tu à quel endroit tu dois faire cela?

## RA3-14 Régularités sur les droites numériques

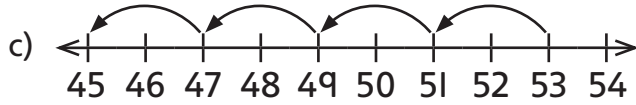
1. Écris la régularité numérique illustrée dans l'image.



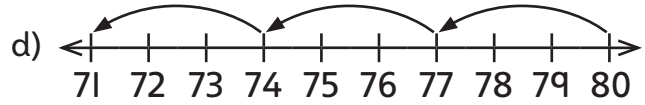
30, 33, 36, 39



30, 32, 34, 36, 38

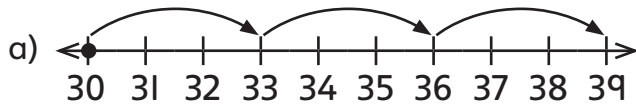


45, 47, 49, 51, 53



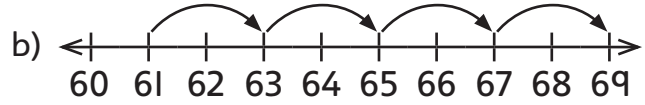
71, 74, 77, 80

2. Dessine un point au début de la régularité numérique. Écris une règle pour la régularité numérique.



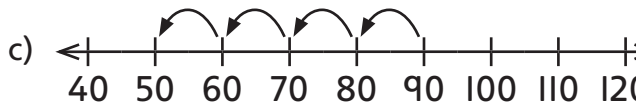
Commence à 30.

Additionne 3 chaque fois.

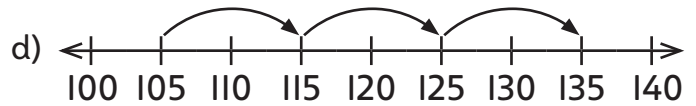


Commence à 60.

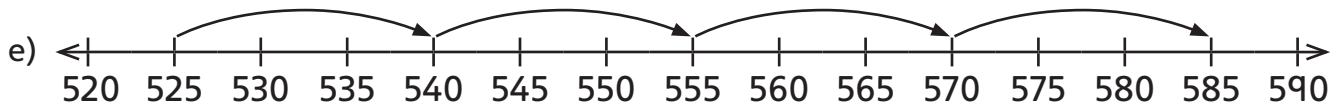
Additionne 2 chaque fois.



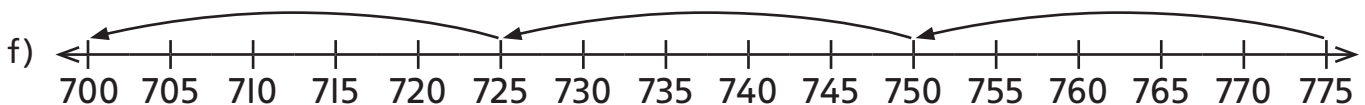
Commence à 40.  
Additionne 10 chaque fois.



Commence à 100.  
Additionne 5 chaque fois.



Commence à 520.  
Additionne 5 chaque fois.



Commence à 700.  
Additionne 5 chaque fois.

**BONUS ▶**



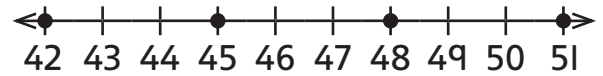
Commence à 200.  
Additionne 10 chaque fois.

3. Dessine des points et des flèches pour illustrer la régularité de la droite numérique.

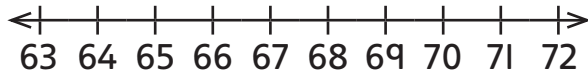
a) 30, 32, 34, 36



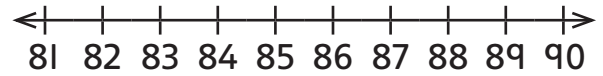
b) 42, 45, 48, 51



c) 72, 69, 66, 63

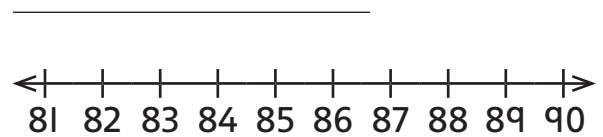
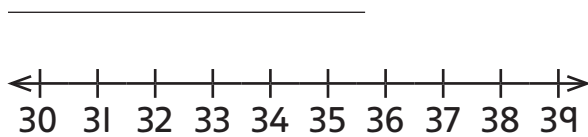


d) 89, 87, 85, 83, 81

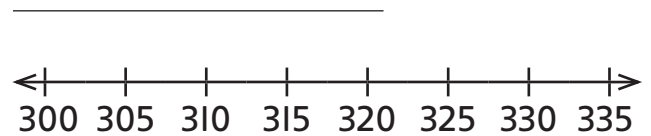
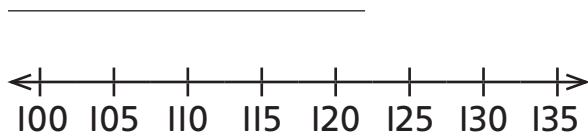


4. Écris les 4 premiers nombres de la régularité numérique. Illustre la régularité sur la droite numérique.

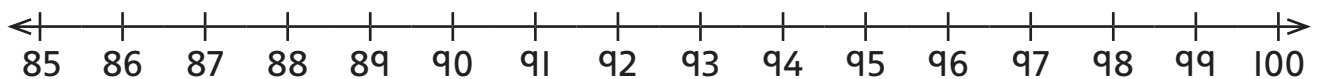
a) Commence à 31. Additionne 2 chaque fois. b) Commence à 90. Soustrais 3 chaque fois.



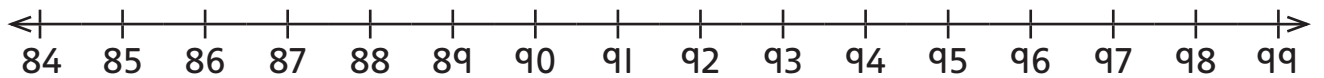
c) Commence à 105. Additionne 5 chaque fois. d) Commence à 325. Soustrais 5 chaque fois.



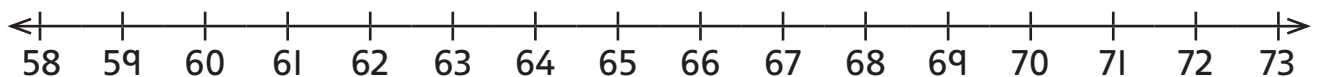
e) Commence à 100. Soustrais 4 chaque fois.



f) Commence à 99. Soustrais 5 chaque fois.

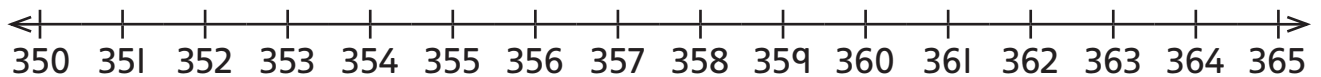


g) Commence à 73. Soustrais 5 chaque fois.



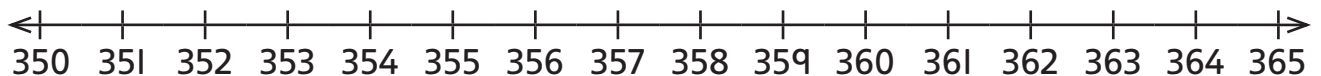
**BONUS** ► Nora écrit de nombreux autres nombres dans la régularité de la partie g) et obtient le nombre 38. A-t-elle raison? \_\_\_\_\_

5. a) Dessine une régularité croissante sur la droite numérique. Écris une règle pour la régularité numérique.



Règle : \_\_\_\_\_

- b) Dessine une régularité décroissante sur la droite numérique. Écris une règle pour la régularité numérique.



Règle : \_\_\_\_\_

6. a) Écris une régularité numérique pour le nombre de blocs dans chaque figure.

Régularité A

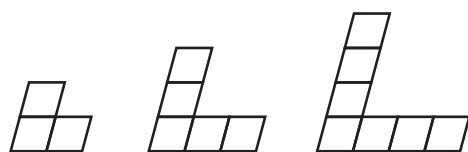


Figure 1

Figure 2

Figure 3

Régularité numérique : \_\_\_\_\_

Régularité B

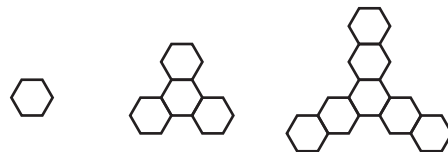


Figure 1

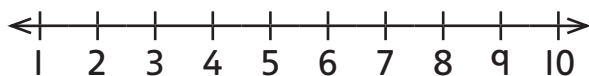
Figure 2

Figure 3

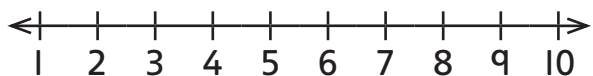
Régularité numérique : \_\_\_\_\_

- b) Illustre la régularité sur la droite numérique.

A :



B :



7. Montre la régularité pour le nombre de blocs de chaque figure sur la droite numérique. Utilise la droite numérique pour trouver combien de blocs il y a dans la figure 5.



Figure 1

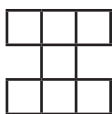


Figure 2

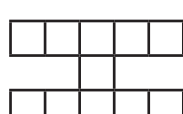
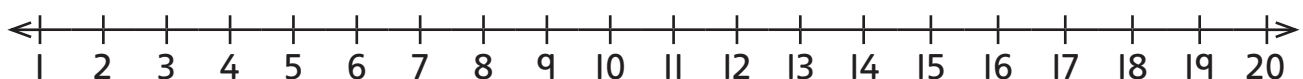


Figure 3



La figure 5 comptera \_\_\_\_\_ blocs.

## RA3-I5 Régularités dans les tableaux

1. a) Décris la régularité numérique sur la rangée coloriée.

Commence à \_\_\_\_\_, additionne \_\_\_\_\_ chaque fois.

- b) Décris la régularité numérique dans la colonne coloriée.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- c) Colorie une rangée dans le tableau des centaines.


- d) Décris la régularité numérique sur la rangée que tu as coloriée.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_


|    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10  |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20  |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30  |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40  |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50  |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60  |
| 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70  |
| 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80  |
| 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90  |
| 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |

2. David colorie deux régularités diagonales de carrés dans un tableau de centaines.

- a) Décris la régularité dans les carrés à couleur pâle. 

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- b) Décris la régularité dans les carrés à couleur foncée. 

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- c) Écris neuf multiples de 9. Commence à 9 et additionne 9 chaque fois.

\_\_\_\_\_

- d) Encerle les multiples de 9 dans le tableau des centaines.

- e) Les multiples de 9 se trouvent-ils sur une rangée, dans une colonne ou sur une diagonale? \_\_\_\_\_

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10  |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20  |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30  |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40  |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50  |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60  |
| 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70  |
| 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80  |
| 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90  |
| 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |

Pour compter par bonds de 5 à partir de 4, commence à 4, puis additionne 5 chaque fois.

$$4 \xrightarrow{+5} 9 \xrightarrow{+5} 14 \xrightarrow{+5} 19$$

Pour compter à reculons par bonds de 5 à partir de 36, commence à 36, puis soustrais 5 chaque fois.

$$36 \xrightarrow{-5} 31 \xrightarrow{-5} 26 \xrightarrow{-5} 21$$

3. a) Compte par bonds de 5 à partir de 4.  
Encerle les nombres dans le tableau des centaines.

- b) Décrit la position des nombres que tu as encerclés.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- c) Écris les chiffres des unités des nombres que tu as encerclés.

\_\_\_\_\_

- d) Décrit la régularité des chiffres des unités.

\_\_\_\_\_

- e) Karen compte à reculons par bonds de 5 à partir de 94.

Va-t-elle dire 39? \_\_\_\_\_ Va-t-elle dire 28? \_\_\_\_\_

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10  |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20  |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30  |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40  |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50  |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60  |
| 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70  |
| 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80  |
| 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90  |
| 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |

4. a) Compte par bonds de 5 à partir de 2. Écris 6 nombres. \_\_\_\_\_

- b) Écris les chiffres des unités des nombres que tu as écrits à la partie a). \_\_\_\_\_

- c) Décrit la régularité des chiffres des unités. \_\_\_\_\_

- d) Décrit la régularité des chiffres des dizaines. \_\_\_\_\_

- e) Utilise les régularités des chiffres des unités et des dizaines pour écrire 4 nombres de plus dans la régularité. \_\_\_\_\_

- f) Dans le tableau des centaines, où se trouvent les nombres dans la régularité?

\_\_\_\_\_

- g) Colorie les nombres dans le tableau des centaines de la question 3 pour vérifier ta réponse de la partie f).



5. a) Compte à reculons par bonds de 5 à partir de 93. Écris 6 nombres.

\_\_\_\_\_

- b) Prédis : Si tu continues à compter par bonds, est-ce que tu vas dire 39? \_\_\_\_\_

Vas-tu dire 28? \_\_\_\_\_ Comment le sais-tu? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Novembre

6. a) Écris quatre multiples de 7.

$1 \times 7 =$  \_\_\_\_\_

$2 \times 7 =$  \_\_\_\_\_

$3 \times 7 =$  \_\_\_\_\_

$4 \times 7 =$  \_\_\_\_\_

| dim | lun | mar | mer | jeu | ven | sam |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|     |     |     |     | 1   | 2   | 3   |
| 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  |
| 11  | 12  | 13  | 14  | 15  | 16  | 17  |
| 18  | 19  | 20  | 21  | 22  | 23  | 24  |
| 25  | 26  | 27  | 28  | 29  | 30  |     |

- b) Encerle les multiples de 7 sur le calendrier.

- c) Décris la position des multiples de 7 sur le calendrier.

\_\_\_\_\_

- d) Colorie une rangée du calendrier. Décris la régularité sur cette rangée.

\_\_\_\_\_

- e) Au moyen d'une couleur différente, colorie une colonne sur le calendrier. Décris la régularité sur cette colonne.

\_\_\_\_\_

### Juillet

7. a) Écris cinq multiples de 6.

$1 \times 6 =$  \_\_\_\_\_

$2 \times 6 =$  \_\_\_\_\_

$3 \times 6 =$  \_\_\_\_\_

$4 \times 6 =$  \_\_\_\_\_

$5 \times 6 =$  \_\_\_\_\_

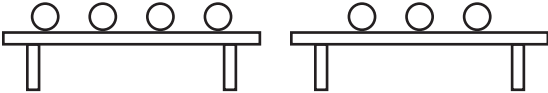
| dim | lun | mar | mer | jeu | ven | sam |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|     |     |     |     |     |     | 1   |
| 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
| 9   | 10  | 11  | 12  | 13  | 14  | 15  |
| 16  | 17  | 18  | 19  | 20  | 21  | 22  |
| 23  | 24  | 25  | 26  | 27  | 28  | 29  |
| 30  | 31  |     |     |     |     |     |


- b) Encerle les multiples de 6 sur le calendrier.

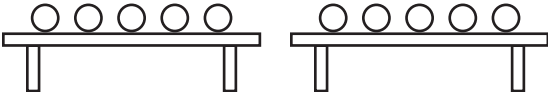
-  c) Décris la position des multiples de 7 sur le calendrier.


## RA3-16 Est égal et n'est pas égal

1. Écris le nombre de balles qui se trouvent sur chaque table. Écris = lorsque les tables comptent le même nombre de balles. Écris  $\neq$  lorsque les tables ne comptent pas le même nombre de balles.

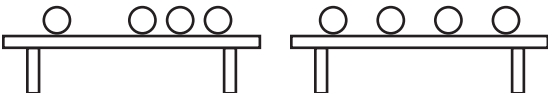
a)   
 4  $\neq$  3

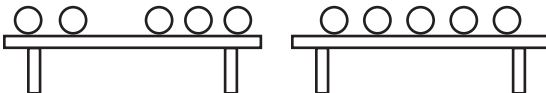
b)   
 \_\_\_\_\_  $\square$  \_\_\_\_\_

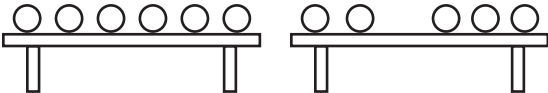
c)   
 \_\_\_\_\_  $\square$  \_\_\_\_\_

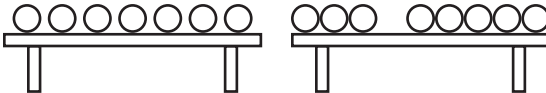
d)   
 \_\_\_\_\_  $\square$  \_\_\_\_\_

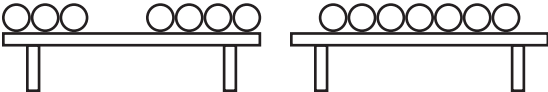
2. Écris le nombre de balles. Écris = ou  $\neq$  dans la case.

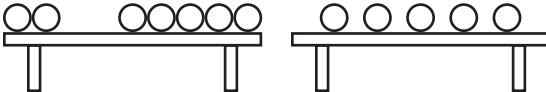
a)   
 1 + 3  $\square$  4

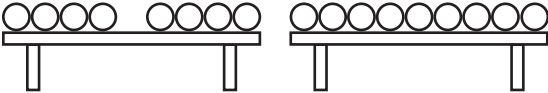
b)   
 \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_  $\square$  \_\_\_\_\_

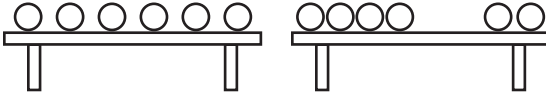
c)   
 \_\_\_\_\_  $\square$  \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

d)   
 \_\_\_\_\_  $\square$  \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

e)   
 \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_  $\square$  \_\_\_\_\_

f)   
 \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_  $\square$  \_\_\_\_\_

g)   
 \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_  $\square$  \_\_\_\_\_

h)   
 \_\_\_\_\_  $\square$  \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

3. Encerle la bonne phrase d'addition.

a)  $7 = 3 + 4$

$7 \neq 3 + 4$

b)  $9 = 5 + 3$

$9 \neq 5 + 3$

c)  $8 = 6 + 2$

$8 \neq 6 + 2$

d)  $5 = 3 + 1$

$5 \neq 3 + 1$

e)  $11 + 5 = 16$

$11 + 5 \neq 16$

f)  $12 + 3 = 15$

$12 + 3 \neq 15$

Une **équation** est une phrase numérique qui comporte un **signe d'égalité (=)**.

$3 + 5 = 8$

↑  
signe d'égalité

Le signe d'égalité indique que le côté gauche de la phrase numérique a la même valeur que le côté droit.

4. Encerle les phrases numériques qui sont des équations.

A.  $5 + 7 \neq 13$

B.  $6 < 9$

C.  $15 - 2 = 13$

D.  $4 = 32 \div 8$

E.  $6 \times 5 > 15$

F.  $14 \neq 12 + 3$

5. Écris « V » lorsque l'équation est vraie. Écris « F » lorsque l'équation est fausse.

a)  $3 + 7 = 10$  V

b)  $9 + 4 = 12$  F

c)  $2 + 17 = 18$  \_\_\_\_\_

d)  $6 - 2 = 4$  \_\_\_\_\_

e)  $24 - 5 = 19$  \_\_\_\_\_

f)  $25 - 13 = 11$  \_\_\_\_\_

g)  $3 \times 9 = 27$  \_\_\_\_\_

h)  $6 \times 7 = 42$  \_\_\_\_\_

i)  $56 = 8 \times 8$  \_\_\_\_\_

j)  $24 \div 4 = 8$  \_\_\_\_\_

k)  $12 \div 3 = 4$  \_\_\_\_\_

l)  $6 = 35 \div 5$  \_\_\_\_\_

m)  $14 + 13 = 27$  \_\_\_\_\_

n)  $9 \times 3 = 28$  \_\_\_\_\_

o)  $9 = 45 \div 5$  \_\_\_\_\_

p)  $18 - 12 = 7$  \_\_\_\_\_

q)  $4 = 15 - 10$  \_\_\_\_\_

r)  $8 = 80 \div 10$  \_\_\_\_\_

**BONUS ►**

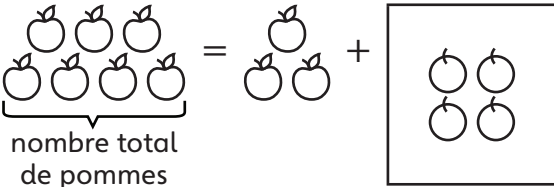
s)  $2 + 4 = 3 \times 2$  \_\_\_\_\_

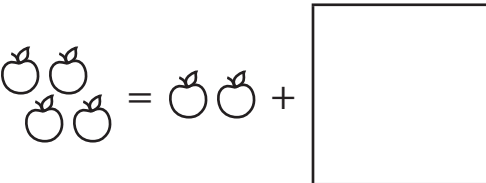
t)  $5 + 6 = 14 - 2$  \_\_\_\_\_

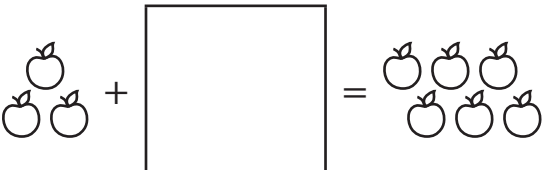
u)  $24 \div 6 = 10 - 6$  \_\_\_\_\_

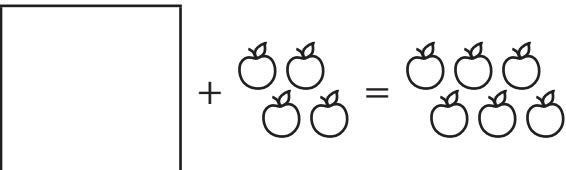
## RA3-17 Expressions d'addition

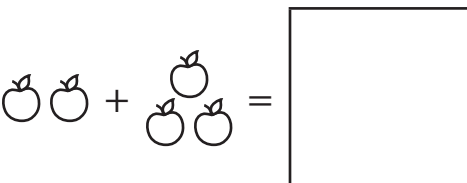
1. Certaines pommes sont à l'intérieur de la case et d'autres, à l'extérieur.  
Dessine les pommes qui manquent dans la case.

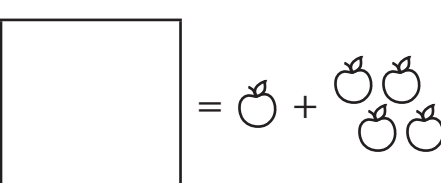
a) 

b) 

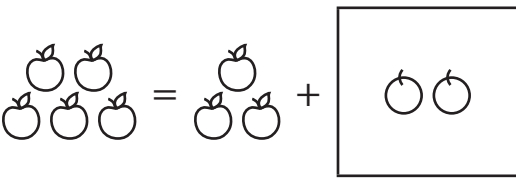
c) 

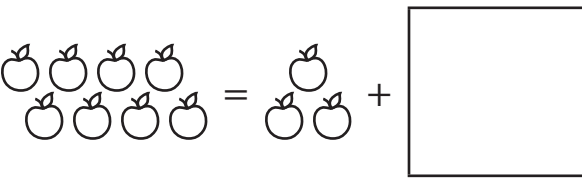
d) 


e) 

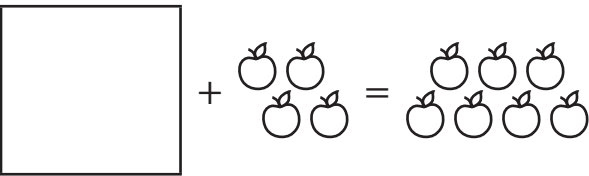
f) 

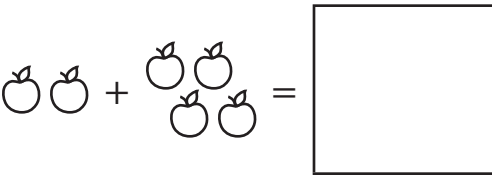
2. Dessine les pommes qui manquent dans la case, puis écris le nombre qui manque dans la petite case.

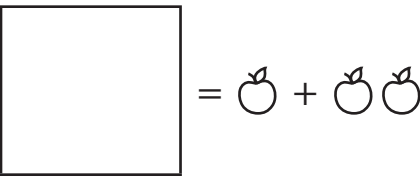
a)   
$$5 = 3 + \boxed{2}$$

b)   
$$8 = 3 + \boxed{\phantom{00}}$$

c)   
$$3 + \boxed{\phantom{00}} = 4$$

d)   
$$\boxed{\phantom{00}} + 4 = 7$$

e)   
$$2 + 4 = \boxed{\phantom{00}}$$

f)   
$$\boxed{\phantom{00}} = 1 + 2$$

Lorsque tu trouves le nombre manquant dans l'équation, tu **solutionnes** le problème.

3. Dessine une image pour l'équation. Utilise ton image pour solutionner l'équation.

a)  $5 + \square = 6$

b)  $\square + 4 = 9$

c)  $8 = \square + 3$

d)  $\square = 4 + 4$

Pour solutionner  $\square + 3 = 7$ , Megan devine que le nombre inconnu est 3.

Megan vérifie sa supposition.

$\boxed{3} + 3 = 7$  n'est pas vraie.

6 est trop petit. Pour obtenir une somme supérieure, elle essaie 4.

Megan vérifie sa nouvelle supposition.

$\boxed{4} + 3 = 7$  est vraie, alors le nombre inconnu est 4.

4. Solutionne l'équation en devinant, puis en vérifiant.

a)  $\square + 3 = 4$

b)  $2 + \square = 9$

c)  $9 = \square + 4$

d)  $10 = 6 + \square$

e)  $5 + 7 = \square$

f)  $\square = 7 + 6$

g)  $15 = 9 + \square$

h)  $\square + 8 = 16$

Tu peux écrire 2 équations d'addition et 2 équations de soustraction pour cette image.



$3 + 4 = 7$

$4 + 3 = 7$

$7 - 3 = 4$

$7 - 4 = 3$

Ces équations constituent une **famille factuelle**.

5. Écris la famille factuelle de l'image.




---

---

---

---



---

---

---

---



---

---

---

---

6. Fais un dessin pour l'équation. Écris le reste de la famille factuelle.

a)  $4 + 2 = 6$



$2 + 4 = 6, 6 - 2 = 4,$

$6 - 4 = 2$

b)  $6 + 1 = 7$

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c)  $6 - 1 = 5$

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

d)  $9 - 4 = 5$

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Certains cercles sont dans une case. \_\_\_\_\_

Il y a 8 cercles en tout. Anton veut trouver combien il y a de cercles dans la case.

Il écrit l'équation  $3 + \square = 8$ .

Anton soustrait pour trouver le nombre de cercles dans la boîte :  $8 - 3 = \boxed{5}$



7. Fais un dessin pour l'équation, puis écris la soustraction pour trouver le nombre manquant.

a)  $7 + \square = 9$



$9 - 7 = 2$

b)  $3 + \square = 10$

\_\_\_\_\_

c)  $\square + 4 = 8$

\_\_\_\_\_

d)  $5 = \square + 1$

\_\_\_\_\_

8. Écris l'équation de soustraction pour trouver le nombre manquant.

a)  $7 = 4 + \square$

$7 - 4 = 3$

b)  $10 = \square + 3$

\_\_\_\_\_

c)  $\square + 6 = 11$

\_\_\_\_\_

d)  $10 + \square = 19$

\_\_\_\_\_

e)  $\square + 21 = 32$

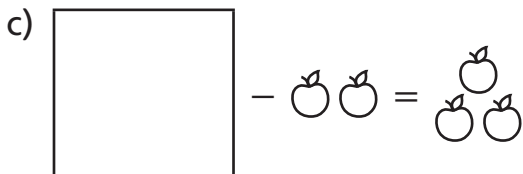
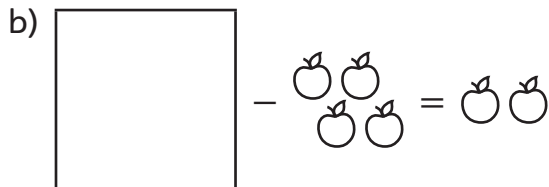
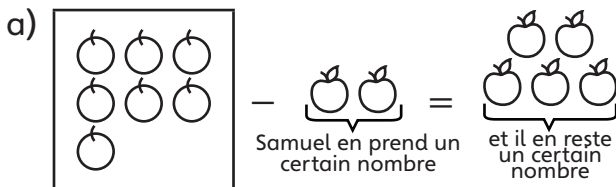
f)  $42 + \square = 95$

g)  $69 = \square + 14$

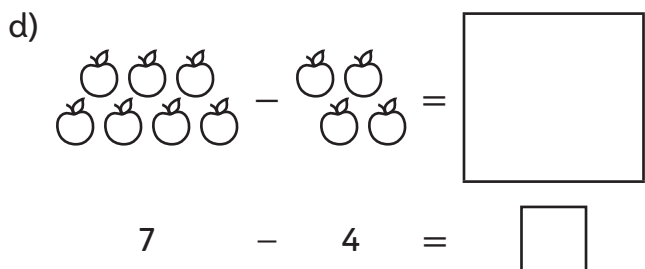
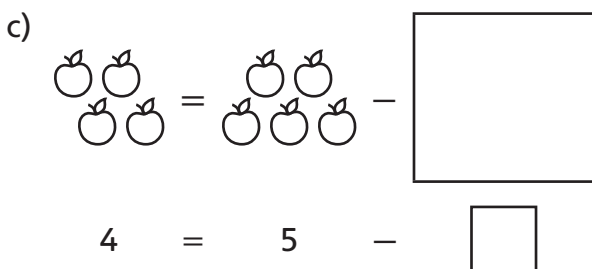
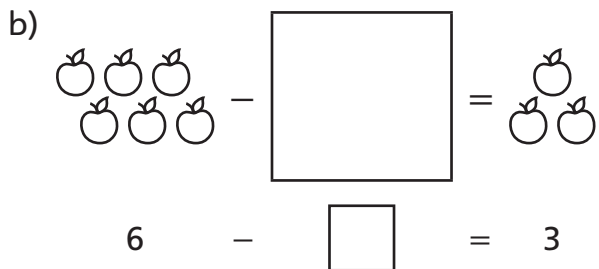
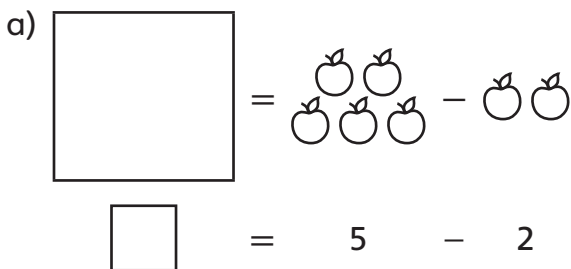
h)  $80 = 36 + \square$

## RA3-I8 Expressions de soustraction

1. Sam prend des pommes dans une boîte. Dessine les pommes qui se trouvaient auparavant dans la boîte.



2. Dessine les pommes qui manquent, puis écris le nombre qui manque dans la petite case.



3. Fais un dessin pour l'équation. Utilise ton dessin pour résoudre l'équation.

a)  $6 - \square = 1$

b)  $3 = \square - 6$

4. Solutionne l'équation en devinant, puis en vérifiant.

- a)  $\square - 2 = 2$       b)  $3 = \square - 4$       c)  $8 - 3 = \square$       d)  $\square = 10 - 2$   
 e)  $9 - \square = 2$       f)  $3 = 10 - \square$       g)  $8 = \square - 2$       h)  $15 - 7 = \square$   
 i)  $\square - 8 = 10$       j)  $13 = \square - 4$       k)  $28 - 13 = \square$       l)  $7 = \square - 9$   
 m)  $16 - \square = 8$       n)  $8 = 15 - \square$       o)  $8 = \square - 6$       p)  $20 - \square = 20$

Lela prend 3 pommes dans une boîte. Il reste 2 pommes dans la boîte.

$$\boxed{\phantom{000}} - \text{🍏🍏🍏} = \text{🍏🍏}$$

$$\square - 3 = 2$$

Lela additionne le nombre de pommes qu'elle a prises et le nombre de pommes qui reste pour trouver le nombre de pommes qu'il y avait au départ dans la boîte.

$$3 + 2 = \boxed{5}$$

$$\text{🍏🍏🍏} + \text{🍏🍏} = \boxed{\text{🍏🍏🍏🍏🍏}}$$

5. Écris une équation d'addition pour trouver le nombre de pommes qui se trouvait auparavant dans la boîte.

- a)  $4 = \square - 3$       b)  $\square - 1 = 8$       c)  $10 = \square - 3$       d)  $6 = \square - 4$   
 $\underline{3 + 4 = 7}$       \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_  
 e)  $\square - 6 = 6$       f)  $\square - 9 = 4$       g)  $9 = \square - 7$       h)  $\square - 10 = 9$   
 \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_  
 i)  $\square - 16 = 6$       j)  $\square - 23 = 14$       k)  $19 = \square - 27$       l)  $\square - 10 = 75$   
 \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_  
 m)  $\square - 21 = 32$       n)  $\square - 42 = 40$       o)  $61 = \square - 11$       p)  $80 = \square - 50$   
 \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_



**RAPPEL** ► Tu peux écrire une famille factuelle pour cette image. ○●○○○○

$$2 + 3 = 5, 3 + 2 = 5, 5 - 3 = 2, 5 - 2 = 3$$

6. Écris le reste de l'équation de la famille factuelle.

a)  $6 - 2 = 4$ , \_\_\_\_\_

b)  $10 - 7 = 3$ , \_\_\_\_\_

7. Écris l'autre équation de soustraction de la même famille factuelle.

a)  $11 - 3 = 8$

b)  $12 - 7 = 5$

c)  $17 - 9 = 8$

\_\_\_\_\_  $11 - 8 = 3$  \_\_\_\_\_

Pour trouver le nombre qui manque dans  $7 - \square = 4$ , utilise  $7 - 4 = \square$ .

Nous savons que  $7 - 4 = 3$ , alors  $7 - \boxed{3} = 4$ .

8. Écris l'autre équation de soustraction de la même famille factuelle.

Trouve le nombre dans la boîte.

a)  $7 - \square = 5$

b)  $9 - \square = 4$

c)  $10 - \square = 2$

\_\_\_\_\_  $7 - 5 = \boxed{2}$  \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  $\quad = \square$  \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  $\quad = \square$  \_\_\_\_\_

d)  $12 - \square = 5$

e)  $14 - \square = 6$

f)  $17 - \square = 10$

\_\_\_\_\_  $\quad = \square$  \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  $\quad = \square$  \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  $\quad = \square$  \_\_\_\_\_

g)  $32 - \square = 25$

h)  $26 = 54 - \square$

i)  $17 = 97 - \square$

9. Solutionne l'équation.

a)  $\square - 33 = 32$

b)  $42 - \square = 40$

c)  $71 = \square - 14$

d)  $80 = 90 - \square$

e)  $\square = 36 - 28$

f)  $78 - 29 = \square$

g)  $34 = \square - 7$

h)  $\square - 40 = 15$

i)  $\square = 67 - 39$

**BONUS** ►

j)  $100 - \square = 51$

k)  $71 = \square - 29$

l)  $\square - 100 = 0$

## RA3-19 Utilisation des lettres pour les nombres inconnus

Tu peux utiliser une lettre pour remplacer le nombre que tu ne connais pas.  
Plutôt que d'avoir  $\square + 5 = 8$ , tu peux écrire  $x + 5 = 8$  ou  $a + 5 = 8$ .

1. Utilise  $x$  au lieu de la case. Réécris l'équation.

a)  $\square + 35 = 70$

\_\_\_\_\_

b)  $24 = \square - 6$

\_\_\_\_\_

c)  $\square = 7 + 59$

\_\_\_\_\_

2. Utilise  $y$  au lieu de la case. Réécris l'équation.

a)  $45 = 90 - \square$

\_\_\_\_\_

b)  $102 = \square + 6$

\_\_\_\_\_

c)  $97 - 69 = \square$

\_\_\_\_\_

**RAPPEL** ► Utilise une addition pour trouver le total manquant.

$$x - 5 = 1$$

$$5 + 1 = 6$$

$$x = 6$$

Utilise une soustraction pour trouver la partie manquante.

$$6 - a = 4$$

$$6 - 4 = 2$$

$$a = 2$$

$$2 + y = 8$$

$$8 - 2 = 6$$

$$y = 6$$

3. Solutionne l'équation.

a)  $44 - x = 20$

$$44 - 20 = 24$$

$$x = 24$$

b)  $24 - 6 = n$

\_\_\_\_\_

$$n = \underline{\hspace{2cm}}$$

c)  $15 = 7 + m$

\_\_\_\_\_

$$m = \underline{\hspace{2cm}}$$

d)  $y - 28 = 10$

\_\_\_\_\_

$$y = \underline{\hspace{2cm}}$$

e)  $24 = 6 + b$

\_\_\_\_\_

$$b = \underline{\hspace{2cm}}$$

f)  $35 = x - 7$

\_\_\_\_\_

$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

4. Combien de nombres peux-tu trouver pour solutionner l'équation  $\square + 5 = 12$ ?  
Explique.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Réécris l'équation pour qu'il y ait une seule opération. Solutionne l'équation.

a)  $25 + 3 = 15 + y$

$$28 = 15 + y$$

$$28 - 15 = 13$$

$$y = 13$$

b)  $4 + 24 + n = 70$

c)  $x - 10 = 35 + 4$

d)  $35 - 10 = b - 15$

e)  $p + 12 = 33 - 5$

**BONUS** ►  $40 - a = 5 \times 4$

Tu peux aussi utiliser des symboles comme 😊 ou ? pour remplacer les nombres inconnus. Au lieu de  $\square - 5 = 8$  ou  $x - 5 = 8$ , tu peux écrire  $\text{😊} - 5 = 8$  ou  $? - 5 = 8$ .

6. Utilise 😊 au lieu de  $a$ . Réécris l'équation.

a)  $44 - a = 20$

b)  $25 - 6 = a$

c)  $35 = 7 + a$

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. Solutionne l'équation.

a)  $? - 8 = 10$

b)  $13 = 8 + \star$

c)  $11 = \text{😊} - 7$

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

$$? = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\star = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{😊} = \underline{\hspace{2cm}}$$

d)  $29 - ? = 19$

e)  $50 = \text{((} + 25$

**BONUS** ►  $75 = \text{V} + 75$

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

$$? = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{((} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{V} = \underline{\hspace{2cm}}$$



**BONUS** ► Utilise le même nombre au lieu de 😊. Peux-tu trouver plus d'une solution à l'équation  $\text{😊} + 0 = \text{😊}$ ? Explique.