

Mesures : Longueur et périmètre – Cahier 3.1 : Unité 4

Cahier ME3-1

page 95

1. Les réponses peuvent varier. À vérifier par l'enseignant(e).
2. Les réponses peuvent varier. À vérifier par l'enseignant(e).

3. b) 2
c) 5
d) 4

4. a) 1
b) 4

BONUS

- c) 2
d) 4
5. a) 4
b) 3
c) 3
d) 4
e) 5
f) 5

6. a) 9
b) 13
c) 12
d) 8
e) 2
f) 6

7. a) 4, 2, 4, 2
b) 5, 4, 3

BONUS

4, 6, 6, 4, 3

Cahier ME3-2

page 98

1. À vérifier par l'enseignant(e).
2. À vérifier par l'enseignant(e).
3. Les estimations peuvent varier. À vérifier par l'enseignant(e).

Longueur réelle :

- b) 12 cm
c) 1 cm
d) 9 cm
e) 11 cm

4. Les estimations peuvent varier. À vérifier par l'enseignant(e).

Distance (cm) :

- a) 2
b) 8
c) 11
d) 4
e) 9

5. À vérifier par l'enseignant(e).

6. À vérifier par l'enseignant(e).

7. À vérifier par l'enseignant(e).

Cahier ME3-3

page 100

1. Les réponses peuvent varier. À vérifier par l'enseignant(e).

2. a) 4 m
b) 20 m
c) 600 m

3. Les réponses peuvent varier. À vérifier par l'enseignant(e).

4. Les réponses peuvent varier. À vérifier par l'enseignant(e).

5. a) 700 m
b) 600 m
c) Tina

6. a) Non
b) Non

7. a) 324 m
b) 64 m
c) 102 m
d) Les réponses peuvent varier. À vérifier par l'enseignant(e).

Cahier ME3-4

page 102

1. Les réponses peuvent varier. À vérifier par l'enseignant(e).

2. Les réponses peuvent varier. À vérifier par l'enseignant(e).

3. 300 cm, 400 cm, 500 cm, 600 cm, 700 cm, 800 cm

4. b) 500
500 + 15
515
c) 200
200 + 73
273

- d) 400
400 + 8
408

- e) 600
600 + 20
620

- f) 100
100 + 3
103

5. a) 770
b) 900 + 99
999

- c) 800 + 1
801
d) 325
e) 776
f) 202

6. b) 516 cm
c) 283 cm
d) 402 cm
e) 650 cm
f) 107 cm

BONUS

Lynx canadien : 90 cm
Panthère des neiges : 200 cm
Cougar : 220 cm
Tigre du Bengale : 290 cm

Cahier ME3-5

page 104

1. a) 10, 100, 1000
b) 10
c) 100

2. Les réponses peuvent varier. À vérifier par l'enseignant(e).

3. a) 1 km est plus long.
1 km = 1000 m, ce qui est plus grand que 999 m.

- b) Emma n'a pas raison. 5 km = 5000 m, ce qui est plus grand que 850 m.

4. a) moins de 1 m de long,
plus que 1 m de long,
moins de 1 m de long,
environ 1 m de long

- b) moins de 1 km de long,
plus que 1 km de long,
moins de 1 km de long,
environ 1 km de long

BONUS

moins de 1 km de long

5. a) 170
b) 305
c) 115
d) 98





6. a) 285 km
b) 403 km
c) 268 km
d) 403 km, 285 km, 268 km
e) 37 km

- f) Les réponses peuvent varier. À vérifier par l'enseignant(e).

7. a) 615 km
b) 615 km
c) La route à travers Whitehorse est plus longue de 31 km.


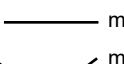




Cahier ME3-6

page 106

1. a) scarabée  m
porte  cm
b) adulte  m
lune  km

Mesures : Longueur et périmètre – Cahier 3.1 : Unité 4

(suite)

- c) tambour  km
océan  cm
tipi  m
- d) livre  m
rivière  km
maison  cm
2. a) 1er
3e
2e
b) 1er
2e
3e
3. a) 2e, 1er;
cm, cm
b) 1er, 3e, 2e;
cm, m, m
4. a) m
b) m
c) cm
d) km
e) cm
f) cm
g) cm
h) km
5. b) 300
c) 700
6. a) 300
encercler 3 m
b) 500
encercler 5 m
c) 600
encercler 780 cm
7. b) 500, 80
580
c) 100, 4
104
d) 600, 54
654
e) 700, 30
730
f) 200, 9
209
8. a) 302
encercler 3 m 2 cm
b) 605
encercler 6 m 5 cm
c) 290
encercler 2 m 90 cm

BONUS

290 cm, 302 cm,
605 cm

9. 1 m = 100 cm
2 m 50 cm = 250 cm
L'enseignant(e) doit vérifier
la droite numérique.

10. a)	Longueur (cm)
	73 cm
	123 cm
	200 cm
	130 cm

- b) Couleuvre à ventre
jaune, serpent à
sonnette, couleuvre
fauve, serpent corail.

11. a) 195 cm
b) 10 m
c) 16 cm
d) 9 m
e) 14 m
f) 40 m

12. a) m
b) cm
c) m
d) cm

13. L'enseignant(e) doit vérifier
les explications.

- a) m
b) km
c) km
d) m

Cahier ME3-7



page 109

1. a) 8
b) 10
c) 5
d) 8
e) 5
f) 6
2. b) 8
c) 7
d) 10
3. a) 12
b) 12
4. a) 10

- b) 10
c) 12
d) 12
5. a) $2 + 4 + 2 + 4 = 12$ cm
b) $3 + 2 + 2 + 2 + 1 + 4 = 14$ cm
6. Oui
7. a) $2 + 3 + 2 + 3 = 10$ cm
b) $2 + 1 + 3 + 1 + 5 + 2 = 14$ cm
8. b) $3 + 1 + 1 + 1 + 4 + 2 = 12$ cm
c) $2 + 1 + 2 + 1 + 2 + 3 + 6 + 3 = 20$ cm
d) $5 + 1 + 4 + 2 + 1 + 3 = 16$ cm
9. a) $6 + 4 + 6 + 4 = 20$ m
b) $3 + 1 + 2 + 2 + 5 + 3 = 16$ m




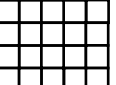
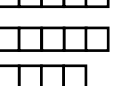
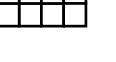
Cahier ME3-8

page 112

1. a-b) Les estimations
peuvent varier. À
vérifier par
l'enseignant(e).
Périmètre mesuré :
- c) 10 cm, 8 cm, 14 cm
2. a) 20 m, 14 m, 24 m
b) C, A, B
3. a) 8 unités

10 unités
b) 8 unités

8 unités
4. a) 3, 4, 5, 6
b) Commencer à 3 et
additionner 1 à
chaque fois.
c) 7
8

BONUS



5. a) Le périmètre de A
est 8 unités et le
périmètre de B est
10 unités. Donc, A a
un périmètre plus
petit.
b) Non
c) Exemples de
réponses :


6. a) 
b) 
c) 

7. 14 m