

# 4e année Corrélation entre JUMP Math et le curriculum du Manitoba

## REMARQUES :

Les domaines de JUMP Math sont représentés par :

- LN Logique numérique
- ME Mesures
- G Géométrie
- RA Les régularités et l'algèbre
- PTD Probabilité et traitement de données

Le nombre				
Résultat d'apprentissage général				
Développer le sens du nombre.				
Résultats d'apprentissage spécifiques		Leçons JUMP Math		
4.N.1	Représenter et décrire les nombres jusqu'à 10 000, de façon imagée et symbolique. [C, L, V]	Partie	Unité	Leçons
		1	1	LN4-3 à 6
4.N.2	Comparer et ordonner les nombres jusqu'à 10 000. [C, L]	Partie	Unité	Leçons
		1	1	LN4-7, 8
		2	10	LN4-52
4.N.3	Démontrer une compréhension des additions dont les sommes ne dépassent pas 10 000 et des soustractions correspondantes (limité aux nombres à 3 ou à 4 chiffres) de façon concrète, imagée et symbolique en : • utilisant ses propres stratégies; • utilisant les algorithmes standards; • faisant des estimations de sommes et de différences; • résolvant des problèmes. [C, CE, L, R, RP]	Partie	Unité	Leçons
		1	1	LN4-1, 2, 9, 10
		1	2	LN4-11 à 20
		1	7	LN4-32, 33
4.N.4	Expliquer les propriétés de 0 et de 1 pour la multiplication ainsi que la propriété de 1 pour la division. [C, L, R]	Partie	Unité	Leçons
		1	5	RA4-2
		1	7	LN4-34, 35, 40

COPYRIGHT © 2023 JUMP MATH: NE PAS REPRODUIRE.

Le nombre				
4.N.5	<p>Décrire et appliquer des stratégies de calcul mental telles que :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• compter par bonds à partir d'un fait connu;</li> <li>• utiliser la notion de la moitié et du double;</li> <li>• utiliser la notion du double puis ajouter un autre groupe;</li> <li>• utiliser les régularités qui se dégagent des faits de multiplication par 9;</li> <li>• utiliser des doubles répétés;</li> </ul> <p>pour développer le rappel des faits de multiplication jusqu'à <math>9 \times 9</math> et des faits de division correspondants. [C, CE, L, R, RP]</p> <p>Se rappeler des faits de multiplication et de division correspondants jusqu'à <math>5 \times 5</math> doit être acquis à la fin de la 4e année.</p>	Partie	Unité	Leçons
		1	5	RA4-1, 3
		1	6	LN4-24
		1	7	LN4-34, 35
4.N.6	<p>Démontrer une compréhension de la multiplication (nombres à 2 ou à 3 chiffres par nombres à 1 chiffre) pour résoudre des problèmes en :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• utilisant ses propres stratégies de multiplication avec ou sans l'aide de matériel concret;</li> <li>• utilisant des arrangements rectangulaires pour représenter des multiplications;</li> <li>• établissant un lien entre des représentations concrètes et des représentations symboliques;</li> <li>• estimant des produits.</li> </ul> <p>[C, CE, L, R, RP, V]</p>	Partie	Unité	Leçons
		1	5	RA4-1, 2
		1	6	LN4-21 à 23, 29, 30
		1	7	LN4-31, 37
4.N.7	<p>Démontrer une compréhension de la division (dividendes à 1 ou à 2 chiffres par un diviseur à 1 chiffre) pour résoudre des problèmes en :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• utilisant ses propres stratégies de division avec ou sans l'aide de matériel concret;</li> <li>• estimant des quotients;</li> <li>• établissant un lien entre la division et la multiplication.</li> </ul> <p>[C, CE, L, R, RP, V]</p>	Partie	Unité	Leçons
		1	7	LN4-31 à 42, 44
4.N.8	<p>Démontrer une compréhension des fractions inférieures ou égales à 1 en utilisant des représentations concrètes et imagées pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nommer et noter des fractions pour les parties d'un tout ou d'un ensemble;</li> <li>• comparer et ordonner des fractions;</li> <li>• modéliser et expliquer que, pour différents tous, il est possible que deux fractions identiques ne représentent pas la même quantité;</li> <li>• fournir des exemples de situations dans lesquelles on utilise des fractions.</li> </ul> <p>[C, L, R, RP, V]</p>	Partie	Unité	Leçons
		2	9	LN4-45, 46, 48, 49, 51
		2	10	LN4-58

COPYRIGHT © 2023 JUMP MATH: NE PAS REPRODUIRE.

Le nombre				
4.N.9	Décrire et représenter les nombres décimaux (dixièmes et centièmes) de façon concrète, imagée et symbolique. [C, L, R, V]	<b>Partie</b>	<b>Unité</b>	<b>Leçons</b>
		2	10	LN4-52, 54, 59, 60, 62, 63
4.N.10	Établir le lien entre les nombres décimaux et les fractions (dixièmes et centièmes). [L, R, V]	<b>Partie</b>	<b>Unité</b>	<b>Leçons</b>
		2	10	LN4-52 à 54, 59, 60
4.N.11	Démontrer une compréhension de l'addition et de la soustraction des nombres décimaux (limité aux centièmes) en : <ul style="list-style-type: none"> <li>• utilisant des nombres complémentaires (nombres compatibles);</li> <li>• estimant des sommes et des différences;</li> <li>• utilisant des stratégies de calcul mental; pour résoudre des problèmes.</li> </ul> [C, CE, R, RP, V]	<b>Partie</b>	<b>Unité</b>	<b>Leçons</b>
		2	10	LN4-56, 57, 61

Les régularités et les relations (les régularités)				
Résultat d'apprentissage général				
Décrire le monde à l'aide de régularités pour résoudre des problèmes.				
Résultats d'apprentissage spécifiques		Leçons JUMP Math		
4.R.1	Identifier et décrire des régularités dans des tables et des tableaux, y compris une table de multiplication. [C, L, RP, V]	Partie	Unité	Leçons
		1	5	RA4-4, 9, 10
4.R.2	Reproduire une régularité observée dans une table ou un tableau à l'aide de matériel concret. [C, L, V]	Partie	Unité	Leçons
		1	5	RA4-9, 10
4.R.3	Représenter et décrire des régularités et des relations à l'aide de tableaux et de tables pour résoudre des problèmes. [C, L, R, RP, V]	Partie	Unité	Leçons
		1	5	RA4-11
4.R.4	Identifier et expliquer des relations mathématiques à l'aide de tables et de diagrammes pour résoudre des problèmes. [L, R, RP, V]	Partie	Unité	Leçons
		1	4	G4-1, 2
Les régularités et les relations (les variables et les équations)				
Résultat d'apprentissage général				
Représenter des expressions algébriques de plusieurs façons.				
Specific Learning Outcomes		Leçons JUMP Math		
4.R.5	Exprimer un problème donné sous forme d'une équation dans laquelle un nombre inconnu est représenté par un symbole. [L, R, RP]	Partie	Unité	Leçons
		2	11	RA4-12 à 18
		2	12	ME4-15
4.R.6	Résoudre des équations à une étape dans lesquelles un nombre inconnu est représenté par un symbole. [C, L, R, RP, V]	Partie	Unité	Leçons
		2	11	RA4-12 à 18

COPYRIGHT © 2023 JUMP MATH: NE PAS REPRODUIRE.

## La forme et l'espace (la mesure)

### Résultat d'apprentissage général

Résoudre des problèmes à l'aide de mesures directes ou indirectes.

Résultats d'apprentissage spécifiques		Leçons JUMP Math		
4.F.1	Lire et noter l'heure en utilisant des horloges numériques et des horloges analogiques, y compris des horloges de 24 heures. [C, L, V]	Partie	Unité	Leçons
		2	13	ME4-21 à 25
4.F.2	Lire un calendrier et noter des dates dans une variété de formats. [C, V]	Partie	Unité	Leçons
		2	13	ME4-28
4.F.3	Démontrer une compréhension de l'aire de figures régulières et irrégulières à deux dimensions en : <ul style="list-style-type: none"> <li>reconnaissant que l'aire se mesure en unités carrées;</li> <li>choisissant et en justifiant des référents pour le <math>\text{cm}^2</math> ou le <math>\text{m}^2</math>;</li> <li>estimant des aires à l'aide de référents pour le <math>\text{cm}^2</math> ou le <math>\text{m}^2</math>;</li> <li>déterminant et en notant des aires en <math>\text{cm}^2</math> ou en <math>\text{m}^2</math>;</li> <li>construisant différents rectangles pour une aire donnée (<math>\text{cm}^2</math> ou <math>\text{m}^2</math>) afin de démontrer que plusieurs rectangles différents peuvent avoir la même aire.</li> </ul> [C, CE, L, R, RP, V]	Partie	Unité	Leçons
		2	12	ME4-13 à 16

## La forme et l'espace (les objets à trois dimensions et les figures à deux dimensions)

### Résultat d'apprentissage général

Décrire les propriétés d'objets à trois dimensions et de figures à deux dimensions et analyser les relations qui existent entre elles.

Résultats d'apprentissage spécifiques		Leçons JUMP Math		
4.F.4	Résoudre des problèmes basés sur des figures à deux dimensions et des problèmes basés sur des objets à trois dimensions. [C, L, R, RP, V]	Partie	Unité	Leçons
		1	4	G4-3, 8
4.F.5	Décrire et construire des prismes à base rectangulaire et des prismes à base triangulaire. [C, L, R, V]	Partie	Unité	Leçons
		2	14	G4-10 à 12

La forme et l'espace (les transformations)				
Décrire et analyser les positions et les déplacements d'objets et de figures.				
Décrire et analyser les positions et les déplacements d'objets et de figures.				
Résultats d'apprentissage spécifiques		Leçons JUMP Math		
4.F.6	Démontrer une compréhension de la symétrie axiale en : <ul style="list-style-type: none"><li>identifiant des figures symétriques à deux dimensions;</li><li>créant des figures symétriques à deux dimensions;</li><li>dessinant un ou plusieurs axes de symétrie à l'intérieur d'une figure à deux dimensions.</li></ul> [C, L, V]	Partie	Unité	Leçons
		1	4	G4-9

La statistique et la probabilité (l'analyse de données)				
Résultat d'apprentissage général				
Recueillir, présenter et analyser des données afin de résoudre des problèmes.				
Résultats d'apprentissage spécifiques		Leçons JUMP Math		
4.S.1	Démontrer une compréhension de la correspondance multivoque. [C, R, T, V]	Partie	Unité	Leçons
		2	8	PTD4-2, 4, 5
4.S.2	Construire et interpréter des pictogrammes et des diagrammes à bandes qui représentent des correspondances multivoques pour en tirer des conclusions. [C, R, RP, V]	Partie	Unité	Leçons
		2	8	PTD4-2 à 5